



AKEV

**ANADOLU EĞİTİM
VE KÜLTÜR VAKFI**

ANATOLIA EDUCATION AND CULTURE FOUNDATION

2025

FAALİYET RAPORU

ACTIVITY REPORT



AKEV

ANADOLU EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI

ANATOLIA EDUCATION AND CULTURE FOUNDATION

Prof. Dr. MUSTAFA AYDIN /

Yönetim Kurulu Başkanı
Chairman of the AKEV Board of Directors

Değerli Dostlar ve Kıymetli Paydaşlarımız,

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) olarak kuruluşumuzdan bu yana sürdürdüğümüz çalışmalarla ülkemizin toplumsal gelişimine kalıcı değerler katmanın sorumluluğunu ve gururunu birlikte paylaşıyoruz. 2003 yılında Anadolu BİL Meslek Yüksekokulunun, 2007 yılında ise İstanbul Aydın Üniversitesinin kurulmasıyla şekillenen eğitim yolculuğumuz, bugün ulusal ve uluslararası alanda etki yaratan, çok paydaşlı ve sürdürülebilir projelerle ilerlemeye devam etmektedir.

AKEV'in temel yaklaşımı, Anadolu'nun köklü kültürel mirasını evrensel değerlerle buluşturarak çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve etik donanımına sahip bireylerin yetişmesine katkı sunmaktır. Bu doğrultuda vakfımız, Türkiye ile dünya arasında güçlü bir etkileşim alanı oluşturarak eğitim, sosyal kalkınma ve kültürel sürdürülebilirlik başlıklarında bütüncül bir perspektifle çalışmalarını sürdürmektedir.

Sosyal sorumluluk anlayışımız, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir çerçevede şekillenmektedir. Sosyal yardım projelerimizle toplumsal refahın güçlendirilmesine ve fırsat eşitliğinin desteklenmesine katkı sunarken eğitim odaklı programlarımızla kaliteli eğitimin yaygınlaştırılmasını ve toplumun öğrenme kapasitesinin artırılmasını hedefliyoruz. Aynı zamanda Anadolu'nun kültürel değerlerinin korunması, belgelenmesi ve gelecek kuşaklara aktarılması, vakfımızın temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda AKEV; burs desteklerinden sağlık hizmetlerine, afet sonrası hayata geçirilen eğitim ve yaşam kampüslerinden özel gereksinimli bireylere yönelik akademik ve sosyal programlara kadar geniş bir etki alanında faaliyet göstermektedir. "Haftada 1 Gün Üniversiteli" projesiyle özel gereksinimli bireylere üniversite yaşamını deneyimlemelerine fırsatı sunarken "Bilgelik Programı" ile ileri yaştaki bireylerin yaşam boyu öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlıyoruz. Hayata geçirdiğimiz bu çalış-



malarla yalnızca bireysel gelişimi değil; kuşaklar arası etkileşimi ve toplumsal kapsayıcılığı da güçlendirmeyi amaçlıyoruz.

Çocuklara yönelik yürüttüğümüz "Sınırlar Eğitimi" projesiyle duygusal farkındalık, öz saygı ve kendini koruma bilincinin erken yaşta desteklenmesini hedeflerken, "Kültürel Mirasın Sayısallaştırılması" projemizle kültürel varlıklarımızın korunmasına ve uluslararası alanda görünürlük kazanmasına yönelik sürdürülebilir adımlar atıyoruz. Tüm bu çalışmalar, AKEV'in toplumsal katkı yaklaşımının somut yansımalarıdır.

2026 yılında da etki odaklı, kapsayıcı ve sürdürülebilir projeler üretmeye, güçlü iş birlikleriyle topluma katkı sunmaya kararlılıkla devam ediyoruz. Bu yolculukta bizlere güvenen ve destekleriyle yanımızda olan tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum. Saygılarımla,

Prof. Dr. Mustafa AYDIN
AKEV Yönetim Kurulu Başkanı

Dear Friends and Valued Stakeholders,

As the Anatolia Education and Culture Foundation (AKEV), we share the responsibility and pride of contributing lasting value to our country's societal development through the initiatives we have pursued since our establishment. Our educational journey, shaped by the founding of Anatolia BİL Vocational School in 2003 and Istanbul Aydin University in 2007, continues today through multi-stakeholder, sustainable projects that create impact at both national and international levels.

AKEV's core approach is to contribute to the development of individuals equipped with the knowledge, skills, and ethical foundation required by our time, by bringing together Anatolia's deep-rooted cultural heritage with universal values. In this direction, our foundation continues its work with a holistic perspective on education, social development, and cultural sustainability by creating a strong platform for interaction between Turkey and the world.

Our understanding of social responsibility is shaped within a framework aligned with the United Nations Sustainable Development Goals. Through our social assistance projects, we contribute to strengthening social welfare and supporting equal opportunities. Through our education-focused programs, we aim to expand access to quality education and enhance society's learning capacity. At the same time, preserving, documenting, and passing on Anatolia's cultural values to future generations is among our foundation's key priorities. In this context, AKEV

operates across a wide range of impact areas, from scholarship support to healthcare services; from education and life campuses established after disasters to academic and social programs for individuals with special needs.

Through our A University Student One Day a Week project, we offer individuals with special needs the opportunity to experience university life, while our Wisdom Program supports the active participation of older adults in lifelong learning. With these initiatives, we aim to strengthen not only individual development, but also intergenerational interaction and social inclusion.

With our Boundaries Education project for children, we aim to support emotional awareness, self-esteem, and self-protection awareness from an early age. Through our Digitization of Cultural Heritage project, we take sustainable steps to preserve our cultural assets and enhance their visibility internationally. All of these efforts are concrete reflections of AKEV's approach to social contribution.

In 2026, we remain committed to producing impact-oriented, inclusive, and sustainable projects and to contributing to society through strong collaborations. I extend my sincere thanks to all our stakeholders who trust in us and stand by us with their support on this journey.

Sincerely,

Prof. Dr. Mustafa AYDIN
Chair of the Board of Directors, AKEV

MÜMİNE ELİF AYDIN / Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Vice Chairman of the AKEV Board of Directors

Değerli Dostlarımız,

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) olarak eğitim ve kültür alanında yürüttüğümüz çalışmaları, toplumsal gelişimi güçlendiren ve kalıcı etki üreten bir sorumluluk alanı olarak görüyoruz. Kuruluşumuzdan bu yana, toplumun farklı kesimlerine ulaşan programlarımızla pozitif değişimi desteklemeyi bireylerin yaşam kalitesine sürdürülebilir katkılar sunmayı hedefledik.

Eğitimden bilime, kültürel mirastan sanata uzanan geniş bir perspektifle hem bugünün ihtiyaçlarına yanıt veren hem de geleceğin gerekliliklerini gözetten projeler geliştirdik. Bu doğrultuda burs programlarımızla fırsat eşitliğini güçlendirmeye çalışırken özel eğitim gereksinimleri olan bireylere yönelik akademik ve sosyal destek modelleriyle kapsayıcı bir öğrenme modeli oluşturmayı amaçladık. Sosyal ve sağlık yardımlarımızla da ihtiyaç sahibi ailelerin yanında olarak toplumsal dayanışmayı güçlendirmeye katkı sunduk.

Yakın dönemde yaşadığımız depremin ardından toplumsal iyileşme ve yeniden yapılanma süreçlerine destek olmayı önceliklerimiz arasına aldık. Afet sonrası dönemde yalnızca kısa vadeli yardım mekanizmalarıyla değil; eğitim, psikososyal destek ve yaşamı güçlendiren uygulamalarla daha dirençli bir gelecek inşasına katkı sağlamayı önemsedik. Bu süreçte iç ve dış paydaşlarımızla kurduğumuz güçlü iş birlikleri sayesinde ortak akli büyütmeyi ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeyi hedefledik.

AKEV olarak eğitsel çalışmalarımızı farklı yaş gruplarına yaygınlaştırırken sahada aktif öğrenme süreçlerini desteklemeye özen gösteriyoruz. Gençlerin bireysel farkındalığını artıran, sorumluluk bilincini güçlendiren ve toplumsal katılımlarını teşvik eden programların yanı sıra; Anadolu'nun zengin kültürel mirasının korunması, yaşatılması ve gelecek kuşaklara aktarılması yönündeki çalışmalarımızı da kararlılıkla sürdürüyoruz. Sanatsal ve bilimsel etkinliklerimizle toplumun geniş kesimlerine ulaşarak bilgi paylaşımını artırmayı ve farkındalık oluşturmayı amaçlıyoruz.



Yetişkin eğitimi ve ileri yaş bireylerin sosyal yaşama katılımını destekleyen programlarımızla yaşam boyu öğrenme anlayışını güçlendirirken bireylerin kişisel ve sosyal gelişimlerine katkı sunmayı da öncelikli görüyoruz. Tüm bu çalışmalar, vakfımızın toplumsal katkı yaklaşımının somut bir göstergesi olmasının yanı sıra, geleceğe dair umut ve motivasyonumuzu da beslemektedir.

Çalışmalarımızı Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir çerçevede sürdürürken, ülkemizin kalkınma vizyonunu esas alan plan ve hedeflerle de eşgüdüm içinde ilerlemeye önem veriyoruz. 2026 yılında da daha adil, daha kapsayıcı ve daha sürdürülebilir bir gelecek için ortaklıklarımızı güçlendirerek, etki odaklı projeler üretmeye kararlılıkla devam edeceğiz.

Bu yolculukta bizlere güvenen, destek veren ve birlikte üretme iradesini paylaşan tüm paydaşlarımıza içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Saygılarımla,

Mümine Elif AYDIN

AKEV Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı

Dear Friends,

At the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), we regard our work in the fields of education and culture as a core responsibility, one that strengthens social development and generates lasting impact. Since our establishment, we have sought to support positive change through programs that reach diverse segments of society, while making sustainable contributions to individuals' quality of life. With a broad perspective spanning education and science, cultural heritage and the arts, we have developed projects that respond to today's needs while anticipating the requirements of the future. In this context, we have worked to strengthen equal opportunity through our scholarship programs, and to establish an inclusive learning model through academic and social support initiatives for individuals with special educational needs. Through our social and healthcare assistance, we have also stood alongside families in need, contributing to the reinforcement of social solidarity.

Following the recent earthquake, supporting social recovery and reconstruction processes became one of our key priorities. In the post-disaster period, we focused not only on short-term relief mechanisms, but also on contributing to the building of a more resilient future through education, psychosocial support, and life-enhancing practices. Throughout this process, we aimed to expand collective wisdom and develop sustainable solutions by fostering strong collaborations with our internal and external stakeholders.

As AKEV, we take care to extend our educational initiatives across different age groups while supporting active, field-based learning processes. Alongside programs that enhance young people's self-awareness, strengthen their sense of responsibility, and encourage civic engagement, we continue with determination our efforts to preserve, sustain, and transmit Anatolia's rich cultural heritage to future generations. Through our artistic and scientific activities, we seek to reach broad segments of society, increase knowledge sharing, and raise awareness.

While strengthening the culture of lifelong learning through programs that support adult education and the social participation of older individuals, we also prioritize contributing to personal and social development. Collectively, these efforts not only reflect our Foundation's approach to social contribution, but also nurture our hope and motivation for the future.

We continue our work within a framework aligned with the United Nations Sustainable Development Goals, while placing strong emphasis on coherence with plans and objectives that reflect our country's development vision. In 2026, we will remain firmly committed to producing impact-oriented projects and strengthening partnerships in pursuit of a more just, inclusive, and sustainable future.

I would like to extend my sincere gratitude to all our stakeholders who place their trust in us, support our work, and share the commitment to create together. Sincerely,

Mümine Elif AYDIN

Vice Chairman of the AKEV Board of Directors

ANADOLU EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI – (AKEV)

ANATOLIAN EDUCATION AND CULTURE FOUNDATION – AKEV

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) olarak eğitim ve kültür alanında yürüttüğümüz çalışmalarla toplumsal faydayı güçlendirmeyi ve insan odaklı bir yaklaşımı merkeze almayı sürdürüyoruz. Kurulduğumuz günden bu yana, bireylerin öğrenme yolculuklarına eşlik eden toplumsal dayanışmayı, kültürel sürekliliği ve ortak değerleri gözetken bir anlayışla hareket ediyoruz.

AKEV'in çalışmaları farklı yaş gruplarına ve ihtiyaç alanlarına temas eden çok yönlü bir çerçevede şekillenmektedir. Eğitim projeleriyle öğrenmeye erişimi desteklemeyi, sosyal ve kültürel faaliyetlerle bireylerin yaşamlarına dokunmayı, dayanışma odaklı çalışmalarla ise toplumsal bağları güçlendirmeyi amaçlıyoruz. Bu süreçte yalnızca sonuçlara değil; birlikte öğrenmeye, paylaşmaya ve uzun vadeli etki üretmeye de önem veriyoruz.

Kültürel mirasın korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması vakfımızın temel çalışma alanlarından

As the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), we continue to place a people-centered approach at the heart of our work, strengthening social benefit through the initiatives we carry out in the fields of education and culture. Since our establishment, we have been guided by an understanding that accompanies individuals on their learning journeys, while valuing social solidarity, cultural continuity, and shared values.

AKEV's work is shaped within a multidimensional framework that reaches diverse age groups and areas of need. Through our educational projects, we aim to support access to learning; through social and cultural activities, to touch people's lives; and through solidarity-oriented initiatives, to strengthen social bonds. In this process, we place importance not only on outcomes, but also on learning together, sharing, and creating long-term impact.

The preservation of cultural heritage and its



biridir. Anadolu'nun zengin kültürel birikiminin yaşatılması, görünür kılınması ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınması yönündeki çalışmalarımız geçmişle gelecek arasında anlamlı bir bağ kurmayı hedeflemektedir. Aynı zamanda eğitim ve sosyal projelerimizle, bireylerin kendilerini geliştirebilecekleri ve topluma aktif biçimde katılabilecekleri alanlar oluşturmaya gayret ediyoruz.

AKEV, çalışmalarını Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik ilkelerini gözeterek yürütmektedir. Eğitimde fırsat eşitliği, yaşam boyu öğrenme, toplumsal dayanışma ve kültürel süreklilik gibi başlıklar bu yaklaşımın temel dayanaklarını oluşturmaktadır.

2026 yılında da, farklı paydaşlarla kurulan iş birlikleri sayesinde öğrenen, paylaşan ve birlikte üreten bir toplumsal yapı için çalışmaya devam ediyoruz. Bu yolculukta bizlerle aynı değerleri paylaşan, katkı sunan ve yanımızda olan tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor birlikte daha anlamlı ve sürdürülebilir bir gelecek inşa etmeyi diliyoruz.

transmission to future generations is one of the Foundation's core areas of work. Our efforts to sustain, make visible, and address Anatolia's rich cultural legacy through a sustainable approach seek to build a meaningful connection between the past and the future. At the same time, through our educational and social projects, we strive to create spaces where individuals can develop themselves and participate actively in society.

AKEV carries out its work in line with the United Nations Sustainable Development Goals, guided by the principles of inclusivity and sustainability. Equal opportunity in education, lifelong learning, social solidarity, and cultural continuity constitute the fundamental pillars of this approach.

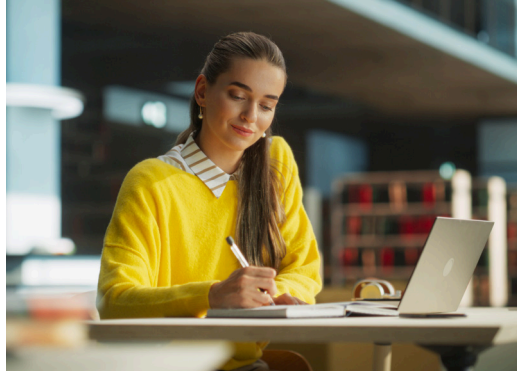
In 2026, we will continue working toward a social structure that learns, shares, and produces together, strengthened through collaborations with diverse stakeholders. We extend our sincere thanks to all our partners who share our values, contribute to our efforts, and walk alongside us on this journey, and we look forward to building a more meaningful and sustainable future together.



1 – MADDİ YARDIMLAR / FINANCIAL ASSISTANCE

1.1. BURS DESTEĞİ SCHOLARSHIP SUPPORT

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), uzun yıllardır sürdürdüğü burs programını 2025 yılında da devam ettirerek eğitime erişimi güçlendirmeye ve fırsat eşitliğini desteklemeye kararlılıkla devam etmektedir. Ekonomik koşullar nedeniyle eğitim sürecinde zorluk yaşayan başarılı ve yetenekli öğrencilere sağlanan bu destek, öğrencilerin öğrenimlerine kesintisiz şekilde devam etmelerine ve akademik hedeflerine odaklanmalarına imkân tanımaktadır. AKEV, burs programı aracılığıyla nitelikli eğitimin herkes için erişilebilir olması yönündeki toplumsal katkısını sürdürülebilir biçimde büyültmeyi amaçlamaktadır.



The Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) continues its long-standing scholarship program in 2025, reaffirming its strong commitment to widening access to education and advancing equal opportunity. This support is designed for high-achieving and talented students who face financial barriers, enabling them to continue their studies without disruption and remain focused on their academic goals. Through its scholarship program, AKEV aims to sustainably expand its social impact by helping ensure that quality education remains accessible to all.

1.2. SOSYAL VE SAĞLIK YARDIMI SOCIAL AND HEALTH ASSISTANCE

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), 2025 yılında da sosyal ve sağlık alanlarındaki maddi desteklerini sürdürerek toplumsal refaha katkı sağlamaya devam etmiştir. Vakıf, ihtiyaç sahibi ailelere yönelik sosyal yardımlar sunarken; sağlık alanında tıbbi destekler sağlayarak bireylerin temel ihtiyaçlara erişimini güçlendirmeyi ve yaşam kalitesini artırmayı amaçlamaktadır.

In 2025, the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) continued to provide financial support across social welfare and healthcare initiatives, contributing to the well-being of communities. While delivering social assistance to families in need, the Foundation also offers medical support to strengthen access to essential services and improve quality of life.



2 – DEPREMZEDELER İÇİN / "FOR EARTHQUAKE VICTIMS"

2.1. GAZİANTEP/NURDAĞI EĞİTİM VE YAŞAM KAMPÜSÜ "GAZİANTEP/NURDAĞI EDUCATION AND LIVING CAMPUS"



Gaziantep'in Nurdağı ilçesinde faaliyet gösteren İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü, Nisan 2023 itibarıyla hizmet vermektedir. Kampüs; Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle, Şubat 2023 depremi sonrasında depremzedelere yönelik eğitim, destek ve yaşam hizmetlerini bir arada sunmak amacıyla hayata geçirilmiştir. Kampüs; gönüllüler, yerel paydaşlar ve kamu kurumlarıyla iş birliği içinde çocuklara, gençlere ve yetişkinlere çok yönlü destek sunmaktadır. Bünyesinde yer alan liseye hazırlık sınıfları ve bilişim sınıfları, ana sınıfları, kütüphane, diş kliniği, güzel sanatlar atölyesi, psikososyal destek alanı, saç bakım ve güzellik merkezi, spor salonu ve çok amaçlı salon gibi birimleri her gün çok sayıda kişiye hizmet vererek bölgenin toplumsal iyileşme sürecine katkı sağlamaktadır. İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü'nde, bölge halkının ihtiyaçları doğrultusunda planlanan hizmet birimleri ve yürütülen faaliyetler aşağıdadır:



Operating in the Nurdağı district of Gaziantep, the IAU Nurdağı Education and Life Campus has been providing services since April 2023. The campus was established through the cooperation of the Disaster and Emergency Management Authority (AFAD), Istanbul Aydın University (IAU), and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) in order to offer integrated education, support, and living services for earthquake survivors following the February 2023 earthquake.

In collaboration with volunteers, local stakeholders, and public institutions, the campus provides multidimensional support to children, youth, and adults. With its university entrance preparation and IT classrooms, preschool classes, library, dental clinic, fine arts workshop, psychosocial support area, hair care and beauty center, sports hall, and multipurpose hall, the campus serves a large number of individuals every day and contributes to the region's social recovery process. At the İAÜ Nurdağı Education and Life Campus, the service units and activities planned in line with the needs of the local community are outlined below.



2.1.1. Nurdağı'nda Saç Bakım ve Güzellik Hizmeti

Hair Care and Beauty Services in Nurdağı



İAÜ Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri programı öğrencilerinin katkılarıyla oluşturulan atölyede gönüllü öğrenciler aracılığıyla saç kesimi, saç boyama ve cilt bakımı gibi hizmetler sunulmaktadır.

At the workshop established with the contributions of students from the IAU Hair Care and Beauty Services Program, volunteer students provide services such as haircuts, hair coloring, and skin care.

2.1.2. Nurdağı'nda Diş Kliniği ve Ağız-Diş Sağlığı Çalışmaları

Dental Clinic and Oral and Dental Health Activities in Nurdağı



İAÜ DentAydın Diş Kliniği gönüllülerinin desteğiyle deprem bölgesindeki köy okullarında diş taramaları yapılmakta; eş zamanlı olarak ağız ve diş sağlığı eğitimleri verilmektedir.

With the support of volunteers from the IAU DentAydın Dental Clinic, dental screenings are conducted in village schools in the earthquake-affected region, alongside oral and dental health education sessions.

2.1.3. Nurdağı'nda Dikiş–Nakış Eğitimi

Sewing and Embroidery Training in Nurdağı



AKEV tarafından kurulan dikiş–nakış kursunda, Halk Eğitim Müdürlüğü tarafından görevlendirilen usta öğretici tarafından eğitimler sürdürülmektedir.

Training continues in the sewing and embroidery course established by AKEV and delivered by a master instructor appointed by the Public Education Directorate.

2.1.4. Nurdağı'nda Kütüphane Hizmeti

Library Services in Nurdağı



Kütüphane, ücretsiz biçimde kaynak kitap ve okuma kitabı desteği sunmakta; aynı zamanda ders çalışma alanı olarak kullanılmaktadır.

The library provides free access to reference and reading books and also serves as a study area.



2.1.5. Nurdağı'nda Okul Öncesi Eğitimleri

Early Childhood Education Programs in Nurdağı



Kuruluş döneminde İAÜ Çocuk Gelişimi ve Okul Öncesi Öğretmenliği gönüllülerinin desteğiyle hizmet veren ana sınıfları, bugün İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından görevlendirilen kadrolu öğretmenlerin katkısıyla faaliyetlerine devam etmektedir.

Initially supported by volunteers from the IAU Child Development and Preschool Teaching departments, the preschool classes now continue their activities with permanent teachers appointed by the District Directorate of National Education.

2.1.6. Nurdağı'nda Güzel Sanatlar Dersleri

Fine Arts Classes in Nurdağı

Atölyede ahşap tasarım ve boyama programları yürütülmekte; gönüllü katılımcılara uygulamalı eğitimler verilmektedir.

Wood design and painting programs are carried out in the workshop, where hands-on training is provided to volunteer participants.

2.1.7. Nurdağı'nda Psikososyal Destek ve Danışmanlık Hizmetleri

Psychosocial Support and Counseling Services in Nurdağı

İAÜ Psikoloji ve PDR bölümlerinin katkılarıyla kurulan psikososyal destek alanı, günümüzde Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü iş birliğiyle sürdürülmektedir. Aktif danışanlara belirli saat aralıklarında görüşme/seans desteği sağlanmaktadır.

Established with the contributions of the İAU Psychology and Guidance and Psychological Counseling departments, the psychosocial support area is currently operated in cooperation with the Directorate of Family and Social Services. Active clients receive counseling/session support at designated time intervals.



2.1.8. Nurdağı'nda Spor Eğitimleri

Sports Training in Nurdağı



Kampüste farklı yaş gruplarına yönelik spor odaklı etkinlik ve eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Sports-focused activities and training programs are organized at the campus for different age groups.



2.1.9. Nurdağı'nda Etüt ve Çalışma Desteği

Study Support in Nurdağı

Öğrencilere ücretsiz biçimde kitap desteği ve konu anlatımı/akademik destek sağlanmaktadır.

Students are provided with free textbooks as well as subject instruction and academic support.



2.1.10. Nurdağı'nda Dijital Beceri Eğitimleri

Digital Skills Training in Nurdağı

Laboratuvarıda kodlama ve Office programları eğitimleri verilmektedir. Eğitimlerin sonunda e-Devlet onaylı sertifika süreçleri yürütülmektedir.

The laboratory offers training in coding and Office programs. At the end of the training, e-Government–approved certification processes are carried out.



2.1.11. Nurdağı'nda Matematik ve Eğitim Festivali

Mathematics and Education Festival in Nurdağı



İstanbul Aydın Üniversitesi İlköğretim Matematik Bölümü ile Moda Tasarım Bölümü öğrencileri, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) desteğiyle İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü'nde depremzede çocuklara yönelik iki haftalık Matematik ve Eğitim Festivali gerçekleştirdi. Festival, çocukların matematiği eğlenceli, etkileşimli ve uygulamalı yöntemlerle öğrenmelerini desteklemek amacıyla tasarlandı. Program kapsamında oyun temelli öğrenme yaklaşımı benimsenerek çocukların problem çözme, analitik düşünme ve iş birliği/takım çalışması becerilerinin güçlendirilmesi hedeflendi.

Festival boyunca çocuklar; kesirler ve ondalık sayılar gibi temel matematik kazanımlarını pekiştiren, öğrenmeyi günlük yaşamla ilişkilendiren ve dikkat/strateji becerilerini destekleyen çeşitli oyunlara katıldı. Uygulamalar arasında Kesir Yarışı, Kesir Macerası, Kesir Toplama Bingo, Ondalık Sayılar Domino, Ondalık Kule, Matematik Düellosu, Topla Bakalım, Eş Bulma gibi etkinlikler yer aldı. Festivalde ayrıca çocukların çok yönlü gelişimini destekleyen atölye çalışmaları düzenlendi. Matematik yarışmaları, sudoku uygulamaları, origami çalışmaları, puzzle ve lego etkinlikleri ile şifre bulma oyunları sayesinde çocuklar hem matematiksel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı buldu hem de eğlenerek öğrenme deneyimi yaşadı. Festivalde ayrıca çocukların çok yönlü gelişimini destekleyen atölye çalışmaları düzenlendi. Matematik yarışmaları, sudoku uygulamaları, origami çalışmaları, puzzle ve lego etkinlikleri ile şifre bulma oyunları sayesinde çocuklar hem matematiksel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı buldu hem de eğlenerek öğrenme deneyimi yaşadı.

Students from the Department of Elementary Mathematics Education and the Department of Fashion Design at Istanbul Aydın University, with the support of the Anatolian Education and Culture Foundation organized a two-week Mathematics and Education Festival for children affected by the earthquake at the İAÜ Nurdağı Education and Life Campus.

The festival was designed to support children's learning of mathematics through fun, interactive, and hands-on methods. Adopting a game-based learning approach, the program aimed to strengthen children's problem-solving, analytical thinking, and collaboration/teamwork skills.

Throughout the festival, children participated in a variety of games that reinforced core mathematical concepts—such as fractions and decimals—linked learning to everyday life, and enhanced attention and strategic thinking. Activities included Fraction Race, Fraction Adventure, Fraction Addition Bingo, Decimal Numbers Domino, Decimal Tower, Math Duel, Let's Add Up, and Match the Pairs.

In addition, a range of workshops was organized to support children's holistic development. Through mathematics competitions, sudoku sessions, origami activities, puzzle and LEGO workshops, and code-breaking games, children had the opportunity to improve their mathematical thinking skills while enjoying a rich learning-through-play experience.



2.2. AKEV'den Nurdağı'na Sürdürülebilir Altyapı ve Sosyal Destek Yatırımları

Sustainable Infrastructure and Social Support Investments in Nurdağı by AKEV

Kurumsal Destek ve Kalıcı Eğitim Yatırımları Günlük olarak 100'ün üzerinde kişinin yararlandığı İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü, İstanbul Aydın Üniversitesi'nin kurucu vakfı Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından desteklenmektedir. AKEV, kampüste yürütülen eğitim ve sosyal destek faaliyetlerine katkı sunmanın yanı sıra, Nurdağı'nda eğitime erişimi kalıcı biçimde güçlendirmek amacıyla uzun vadeli altyapı yatırımları gerçekleştirmiş; kurulan birimleri ilgili kurumların kullanımına sunarak sürdürülebilir etki yaratmayı hedeflemiştir. Bu kapsamda AKEV tarafından Gaziantep'in Nurdağı ilçesinde kurulan ve okullara/merkezlere devredilen başlıca destek kalemleri şunlardır:

Serving more than 100 individuals daily, the IAU Nurdağı Education and Life Campus is supported by the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), the founding foundation of Istanbul Aydın University. In addition to contributing to educational and social support activities at the campus, AKEV has made long-term infrastructure investments to permanently strengthen access to education in Nurdağı. By transferring the established units to relevant institutions, AKEV aims to create sustainable impact.

Within this framework, the main support items established by AKEV in the Nurdağı district of Gaziantep and transferred to schools or centers are as follows:

2.2.1. Nurdağı'nda Fen Laboratuvarı Yatırımı

Science Laboratory Investment in Nurdağı

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), deprem bölgesinde eğitimin güçlendirilmesine katkı sunmak amacıyla Gaziantep Nurdağı'nda bulunan MEB Şehit Ömer Halisdemir Ortaokulu'nda bir Fen Laboratuvarı Atölyesi kurmuştur.

Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenme süreçlerini desteklemek üzere hayata geçirilen atölye; modern eğitim materyalleri, deney setleri ve uygulamaya dayalı içeriklerle donatılmıştır. Bu çalışma ile öğrencilerin bilimsel düşünme, merak duygusu ve deney yapma becerilerinin geliştirilmesi; fen bilimlerine yönelik ilgilerinin artırılması hedeflenmektedir.

The Anatolian Education and Culture Foundation established a Science Laboratory Workshop at MEB Şehit Ömer Halisdemir Secondary School in Nurdağı, Gaziantep, with the aim of contributing to the strengthening of education in the earthquake-affected region.

Designed to support learning by doing and experiencing, the workshop is equipped with modern educational materials, experiment kits, and practice-based content. Through this initiative, it is aimed to enhance students' scientific thinking skills, curiosity, and hands-on experimentation abilities, while increasing their interest in science education.



2.2.2. Nurdağı'nda Dikiş–Nakış Atölyesi Yatırımı

Sewing and Embroidery Workshop Investment in Nurdağı

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), deprem bölgesinde kadınların güçlenmesini desteklemek amacıyla İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü'nde bir Dikiş–Nakış Atölyesi kurmuştur. Kadınların mesleki becerilerini geliştirmeleri ve üretime katılımlarını artırmaları hedefiyle hayata geçirilen atölye, gerekli ekipmanlarla donatılarak eğitim ve uygulamaya uygun bir öğrenme ortamı olarak yapılandırılmıştır. Atölye çalışmaları sayesinde katılımcıların yeni beceriler edinmeleri, öz güvenlerini güçlendirmeleri ve sosyal dayanışma içinde üretim deneyimi yaşamaları amaçlanmaktadır.



To support the empowerment of women in the earthquake-affected region, AKEV established a Sewing and Embroidery Workshop at the İAÜ Nurdağı Education and Life Campus. The workshop was implemented to help women develop vocational skills and increase their participation in productive activities. Equipped with the necessary tools and materials, the workshop provides a learning environment suitable for both training and practice, aiming to enable participants to acquire new skills, build self-confidence, and engage in production through social solidarity.

2.2.3. Nurdağı'nda Ana Sınıfı Yatırımı

Kindergarten Classroom Investment in Nurdağı



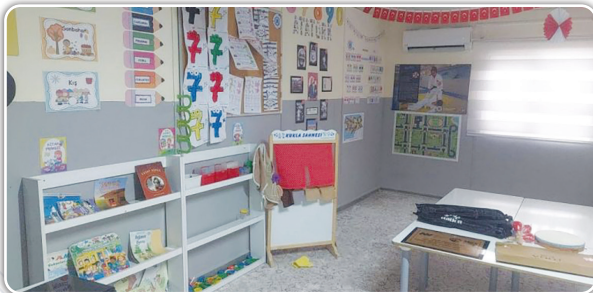
Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), deprem bölgesindeki çocukların erken çocukluk eğitimine erişimini desteklemek amacıyla İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü'nde bir anasınıfı oluşturmuştur.

Çocukların güvenli bir ortamda eğitime başlamalarını sağlamak, gelişim alanlarını desteklemek ve sosyal becerilerini güçlendirmek hedefiyle hayata geçirilen anasınıfı; yaş grubuna uygun eğitim materyalleri, oyun alanları ve etkileşimli öğrenme içerikleri ile donatılmıştır. Bu uygulama ile çocukların öğrenme sürecine uyumlarının artırılması ve sağlıklı bir gelişim ortamında büyüme-lerine katkı sunulması amaçlanmaktadır.



AKEV established a kindergarten at the İAÜ Nurdağı Education and Life Campus to support children's access to early childhood education in the earthquake-affected region.

The kindergarten was designed to ensure that children begin their education in a safe environment, support their developmental domains, and strengthen their social skills. It is equipped with age-appropriate educational materials, play areas, and interactive learning content, aiming to facilitate children's adaptation to the learning process and contribute to their healthy development.



2.2.4. Nurdağı'nda Ana Sınıfı Öğrencilerine Kırtasiye Desteği

Stationery Support for Kindergarten Students in Nurdağı



Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından Nurdağı'ndaki anasınıfı öğrencilerinin eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla kırtasiye malzemeleri temin edilmiştir.

In order to support the educational processes of kindergarten students in Nurdağı, AKEV provided stationery supplies, which were prepared and sent to be distributed to students. This support aims to strengthen children's access to basic educational materials.

2.2.5. Nurdağı'nda Akülü Tekerlekli Sandalye Desteği

Electric Wheelchair Support in Nurdağı



Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), deprem bölgesinde yaşayan bireylerin ihtiyaçlarına yönelik destek çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda, Nurdağı'nda ortopedik rahatsızlığı bulunan bireylere akülü tekerlekli sandalye desteği sağlanmıştır.



AKEV continues its support initiatives addressing the needs of individuals living in the earthquake-affected region. Within this scope, electric wheelchairs were provided to individuals with orthopedic disabilities in Nurdağı. This support aims to facilitate daily life, increase mobility, and contribute to the quality of life of the beneficiaries.

2.2.6. Nurdağı'nda Müzik Laboratuvarı Yatırımı

Music Laboratory Investment in Nurdağı



Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından Nurdağı Nurten Öztürk Ortaokulu'nda bir Müzik Laboratuvarı kurulmuştur. Öğrencilerin müzik eğitimine aktif katılımını desteklemek amacıyla hayata geçirilen laboratuvar; enstrümanlar ve eğitim materyalleriyle donatılmıştır.

A Music Laboratory was established by AKEV at Nurten Öztürk Secondary School in Nurdağı. The laboratory was equipped with musical instruments and educational materials to support students' active participation in music education and foster their artistic and creative development.

2.2.7. Nurdağı'nda Kütüphane Yatırımı

Library Investment in Nurdağı

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından Nurdağı Hisar Köy Okulu'nda bir kütüphane kurulmuştur. Öğrencilerin kitaplara erişimini artırmak ve okuma kültürünü güçlendirmek amacıyla hayata geçirilen kütüphane, farklı yaş gruplarına uygun kitaplarla donatılarak nitelikli bir öğrenme ve okuma ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

AKEV established a library at Hisar Village Primary School in Nurdağı. The library was designed to increase students' access to books, strengthen reading habits, and create a high-quality learning and reading environment, equipped with books suitable for different age groups.



2.2.8. Nurdağı'nda Bilgisayar Laboratuvarı Yatırımı

Computer Laboratory Investment in Nurdağı

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından Nurdağı Hisar Köyü Ortaokulu'nda bir Bilgisayar Atölyesi kurulmuştur. Atölye, öğrencilerin dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmek, teknolojiye erişimlerini artırmak ve eğitim süreçlerini çağın gereklilikleri doğrultusunda desteklemek amacıyla gerekli donanım ve altyapı ile yapılandırılmıştır.

A Computer Workshop was established by AKEV at Hisar Village Secondary School in Nurdağı. The workshop was structured with the necessary technical infrastructure and equipment to enhance students' digital literacy skills, increase access to technology, and support education in line with contemporary requirements.



3 – YETİŞTİRME YURDUNDAKİ ÇOCUKLAR İÇİN / "FOR CHILDREN IN ORPHANAGES"

3.1. Yuvada Gülen Yüzler Projesi Smiling Faces at the Creche Project

İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi Dentaydın ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle yıllardır başarıyla sürdürülen Yuvada Gülen Yüzler Projesi, 2025 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda, iki farklı çocuk yetiştirme yurdunda devlet koruması altında bulunan çocuklara yönelik kapsamlı sağlık taramaları gerçekleştirilmiştir.

Proje çerçevesinde çocuklara üç temel alanda hizmet sunulmuştur:



Ağız ve Diş Sağlığı Hizmeti: Tüm çocuklara diş taraması yapılmış, ayrıca ağız ve diş sağlığı eğitimi verilmiştir. Ağız ve diş sağlığı konusunda sorun yaşayan çocukların muayene ve tedavileri, İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi Dentaydın'da uzman ekipler tarafından yürütülmektedir.



Kulak Taraması: İstanbul Aydın Üniversitesi Odyoloji Bölümü iş birliğiyle, çocukların işitme sağlığını desteklemek amacıyla kulak taramaları gerçekleştirilmiştir.

Göz Taraması: İstanbul Aydın Üniversitesi ile Florya Medical Park iş birliği kapsamında,

görme sağlığının korunması ve olası sorunların erken tespiti amacıyla göz taramaları yapılmıştır.

Bu çalışmalarla, farklı yurtlarda kalan çocukların sağlık ihtiyaçlarının erken dönemde tespit edilmesi, koruyucu sağlık bilincinin güçlendirilmesi ve gerekli durumlarda çocukların uygun tedavi süreçlerine yönlendirilmesi hedeflenmiştir.



Smiling Faces at Home Project, which has been successfully carried out for many years through the collaboration of Istanbul Aydın University Faculty of Dentistry Hospital Dentaydın and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), continued in 2025. Within this scope, comprehensive health screenings were conducted for children under state protection in two different child care institutions.

As part of the project, services were provided to children in three main areas:



Oral and Dental Health Services: All children received dental screenings, along with oral and dental health education. The examination and treatment of children experiencing oral and dental health problems are carried out by specialist teams at the Istanbul Aydın University Faculty of Dentistry Hospital Dentaydın.



Hearing Screening: In collaboration with the Department of Audiology at Istanbul Aydın University, hearing screenings were conducted to support and protect children's auditory health.

Vision Screening: In cooperation with Istanbul Aydın University and Florya Medical Park, vision screenings were carried out to protect eye health and ensure the early detection of potential visual problems.

Through these initiatives, the project aims to ensure the early identification of health needs among children living in different care institutions, to strengthen preventive healthcare awareness, and to direct children to appropriate treatment processes when necessary.

3.2. Geleneksel 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Festivali

Traditional April 23 National Sovereignty and Children's Day Festival



Her yıl olduğu gibi, 2025 yılında da İstanbul Aydın Üniversitesi ile Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğinde devlet koruması altındaki çocuklar için Geleneksel 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Festivali düzenlenmiştir. Akademik ve toplumsal yönleriyle öne çıkan festival, çocuklara eğlenerek öğrenme yaklaşımıyla zengin içerikli bir deneyim sunmayı hedeflemiştir.

Festivalin temel amacı, 23 Nisan coşkusunu hep birlikte yaşatırken çocuklara unutulmaz bir gün kazandırmaktır. Etkinlik kapsamında gerçekleştirilen atölye çalışmaları; çocukların sanatsal ve eğitici faaliyetlerle yeni beceriler edinmelerini, yaratıcılıklarını geliştirmelerini ve sosyal etkileşimlerini artırmalarını desteklemiştir. Üniversite öğrencileri ile öğrenci kulüplerinin aktif katılımı ve akademisyenlerin gönüllü katkıları sayesinde çocukların özgüvenlerinin güçlenmesi ve kişisel gelişimlerinin desteklenmesi festivalin önemli çıktıları arasında yer almıştır.

As in previous years, the Traditional April 23 National Sovereignty and Children's Day Festival was organized in 2025 through the collaboration of İstanbul Aydın University and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) for children under state protection. Distinguished by its strong academic and social dimensions, the festival aimed to offer children a rich and meaningful experience based on the edutainment (learning through entertainment) approach.

The main objective of the festival was to celebrate the spirit of April 23 together while providing children with an unforgettable day. The workshops conducted within the scope of the event supported children in acquiring new skills through artistic and educational activities, enhancing their creativity, and increasing their social interaction. Thanks to the active participation of university students and student clubs, as well as the voluntary contributions of academicians, strengthening children's self-confidence and supporting their personal development emerged as key outcomes of the festival.

3.3. Çocuklar İçin Oyna ve Uygula Projesi

Play and Apply Project For Children

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ile İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliğinde hayata geçirilen "Çocuklar İçin Oyna ve Uygula" adlı sosyal sorumluluk projesi, 2025 yılında Florya Yetiştirme Yurdu'nda devlet koruması altındaki 6–12 yaş arası çocuklara yönelik olarak uygulanmıştır. Proje, İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerinin aktif katılımı ve katkılarıyla yürütülmektedir. Proje kapsamında, çocukların yaratıcı düşünme becerilerini, özgünlüklerini ve sosyal yeteneklerini desteklemek amacıyla bilim, sanat, oyun, drama ve egzersiz temelli çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Her hafta belirlenen günlerde öğretmen adayları ile çocuklar bir araya gelerek, planlanan faaliyetler aracılığıyla eğlenerek öğrenmeye dayalı nitelikli zaman geçirmektedir.

As in previous years, the Traditional April 23 National Sovereignty and Children's Day Festival was organized in 2025 through the collaboration of İstanbul Aydın University and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) for children under state protection. Distinguished by its strong academic and social dimensions, the festival aimed to offer children a rich and meaningful experience based on the edutainment (learning through entertainment) approach.

The main objective of the festival was to celebrate the spirit of April 23 together while providing children with an unforgettable day. The workshops conducted within the scope of the event supported children in acquiring new skills through artistic and educational activities, enhancing their creativity, and increasing their social interaction. Thanks to the active participation of university students and student clubs, as well as the voluntary contributions of academicians, strengthening children's self-confidence and supporting their personal development emerged as key outcomes of the festival.



4. KÖY OKULLARINDA OKUYAN ÇOCUKLAR İÇİN FOR CHILDREN ATTENDING VILLAGE SCHOOLS

4.1. Köy Okulu Kütüphanelerine Okuma Kitabı Bağışı Reading Book Donation to Village School Libraries



Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ile İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliğiyle, köy okullarından gelen talepler doğrultusunda kitap desteği sağlanmıştır. Bu çalışma kapsamında; öğrencilerin okuma kültürünün geliştirilmesi, eğitime erişimin desteklenmesi ve okul kütüphanelerinin zenginleştirilmesi amaçlanmaktadır. AKEV, destekçilerin kıymetli katkılarıyla sahadan iletilen ihtiyaçlara hızlı biçimde yanıt vererek kırsal bölgelerdeki çocukların eğitim süreçlerine somut katkı sunmaya devam etmektedir.

In cooperation with the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) and Istanbul Aydın University, a book donation initiative was carried out in response to requests received from rural schools. The initiative aims to foster a culture of reading among students, support access to education, and enhance school libraries.

Schools that received book donations:

Kitap desteği ulaştırılan okullar:

- Gaziantep / Yavuzeli – Ballık Ortaokulu
- Edirne / Keşan – Orhaniye İlkokulu/Ortaokulu
- Şanlıurfa / Harran – Yolgider İlkokulu/Ortaokulu
- Şırnak / Beytüşşebap – Cemil Gökçe İlkokulu
- Iğdır / Karakoyunlu – Ahmet Ali Dönmez Anadolu Lisesi
- Diyarbakır / Lice – Zümrüt Ferhat Mutlu Ortaokul
- Diyarbakır / Silvan – Silvan Ortaokulu
- Diyarbakır / Çermik – Bayrak Ortaokulu
- Erzurum / Kemaliye – Topkapı İlk ve Ortaokulu

- Gaziantep / Yavuzeli – Ballık Secondary School
- Edirne / Keşan – Orhaniye Primary and Secondary School
- Şanlıurfa / Harran – Yolgider Primary and Secondary School
- Şırnak / Beytüşşebap – Cemil Gökçe Primary School
- Iğdır / Karakoyunlu – Ahmet Ali Dönmez Anatolian High School
- Diyarbakır / Lice – Zümrüt Ferhat Mutlu Secondary School
- Diyarbakır / Silvan – Silvan Secondary School
- Diyarbakır / Çermik – Bayrak Secondary School
- Erzurum / Kemaliye – Topkapı Primary and Secondary School



4.2. Köy Okullarına Dayanışma Desteği

Solidarity Support for Rural Schools



Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), destekçilerinin kıymetli katkılarıyla köy okullarına yönelik aynı destek çalışmalarını sürdürmektedir. Sahadan iletilen ihtiyaçlar doğrultusunda; kıyafet, oyuncak ve kırtasiye gibi temel gereksinimlere yönelik destekler planlanmakta ve öğrencilere ulaştırılmaktadır. Bu çalışmalarla, çocukların eğitim süreçlerinin daha güvenli, eşit ve destekleyici koşullarda devam etmesi amaçlanmaktadır.

Destek ulaştırılan okullar:

- Siirt / Kurtalan – Gözpinar İlkokulu
- Diyarbakır / Bağlar – İpekyolu Ortaokulu
- Ağrı / Patnos – Koçaklar İlkokulu
- Konya / Güneysınır – Karasınır İlkokulu



With the valuable contributions of its supporters, Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) continues its in-kind support initiatives for rural schools. In line with the needs identified in the field, essential items such as clothing, toys, and stationery are planned and delivered to students. These efforts aim to ensure that children can continue their education in safer, more equitable, and supportive environments.

Schools reached through the initiative:

- Siirt / Kurtalan – Gözpinar Primary School
- Diyarbakır / Bağlar – İpekyolu Secondary School
- Ağrı / Patnos – Koçaklar Primary School
- Konya / Güneysınır – Karasınır Primary School

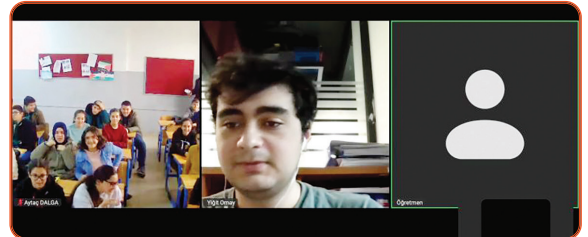
4.3. Gönülden Okuyalım Projesi

Let's Read from the Heart Project



Gönülden Okuyalım Projesi kapsamında, Iğdır Karakoyunlu Şehit Polis Nevzat Alagöz Ortaokulu'nda İstanbul Aydın Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği Bölümü öğretmen adayları ile ortaokul öğrencilerini bir araya getiren bir okuma etkinliği gerçekleştirildi. Okuma kültürünü güçlendirmeyi hedefleyen bu buluşmada, öğrencilere yönelik uygulamalı çalışmalar yürütüldü.

Program süresince öğrenciler; rehberli okuma, metin tartışmaları ve yaratıcı yazma etkinlikleri aracılığıyla okuduğunu anlama, kendini ifade etme ve kelime dağarcıklarını geliştirme fırsatı buldu. Öğretmen adayları ise sınıf içi uygulama deneyimlerini pekiştirerek öğrenciyle etkili iletişim, etkinlik tasarımı ve öğrenme süreçlerini yönetme alanlarında mesleki becerilerini güçlendirdi.



As part of the Let's Read from the Heart Project, a reading-focused event was held at Iğdır Karakoyunlu Şehit Polis Nevzat Alagöz Secondary School, bringing together pre-service teachers from the Turkish Language Teaching Department of İstanbul Aydın University and secondary school students. Aiming to strengthen reading culture, the event featured practice-oriented activities designed specifically for students.

Throughout the program, students had the opportunity to improve their reading comprehension, self-expression skills, and vocabulary through guided reading, text-based discussions, and creative writing activities. The pre-service teachers, in turn, reinforced their classroom practice experience and enhanced their professional competencies in effective student communication, activity design, and the management of learning processes.

4.4. Kariyer Yolunda Lisenin Önemi Projesi

The Importance of High School in the Career Journey Project



Kariyer Yolunda Lisenin Önemi Projesi, ortaokul öğrencilerinin lise eğitimi sürecine ilişkin farkındalıklarını artırmak, kariyer planlamasına erken yaşta rehberlik etmek ve bilinçli eğitim tercihleri yapmalarını desteklemek amacıyla yıl boyunca çevrim içi (online) olarak yürütülmektedir. Proje kapsamında lise eğitiminin kariyer planlamasındaki önemi, hedef belirleme süreci ve geleceğin mesleklerine ilişkin güncel yaklaşımlar öğrencilerle paylaşılmıştır.

Yıl içerisinde Türkiye'nin farklı il ve ilçelerinde bulunan öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen çevrim içi söyleşiler aracılığıyla; Şırnak (Uludere), Diyarbakır (Çermik), Siirt (Kurtalan), Iğdır (Karakoyunlu) ve Edirne (Keşan) başta olmak üzere birçok ilçede yaklaşık 10.000 7. ve 8. sınıf öğrencisine erişim sağlanmıştır. Online format sayesinde coğrafi sınırlılıkların ötesine geçilerek geniş bir öğrenci kitlesine eş zamanlı erişim imkânı oluşturulmuştur.



The Importance of High School in the Career Journey Project was implemented throughout the year in an online format with the aim of increasing middle school students' awareness of the high school education process, providing early guidance for career planning, and supporting informed educational decision-making. Within the scope of the project, students were introduced to the role of high school education in career planning, the goal-setting process, and current perspectives on the professions of the future.

Through online talks held during the year with the participation of students from different provinces and districts across Türkiye, approximately 10,000 7th and 8th grade students were reached, particularly in Şırnak (Uludere), Diyarbakır (Çermik), Siirt (Kurtalan), Iğdır (Karakoyunlu), and Edirne (Keşan). The online format enabled simultaneous access to a broad student audience by overcoming geographical limitations and ensuring wide-reaching engagement.

**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

25. YIL

AKEV
AKADEMİK EĞİTİM
VE KÜLTÜR ENSTİTÜSÜ

KARİYER YOLUNDA LİSENİN ÖNEMİ

- AKKOYUNLU ORTAOKULU
- ALABÜĞDAY ORTAOKULU
- ARABÜK ORTAOKULU
- ATATÜRK ORTAOKULU
- AYNALI ORTAOKULU
- BAHÇE İHO
- BAYAT ORTAOKULU
- BAYRAK İHO
- BINTAŞ ORTAOKULU
- CAVIT TORUN İHO
- ÇERMİK 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ORTAOKULU
- DİLEKPINAR CANAYDIN ORTAOKULU
- FATİH ORTAOKULU
- GÜNEY ORTAOKULU
- İSMAIL ÇAYIRI İHO
- KAYAGEDİĞİ İHO
- KORUDAĞ İHO
- ÖRENKUYU ORTAOKULU
- PETEKAYA ORTAOKULU
- ŞEHİT ALİ ÖZTÜRK ORTAOKULU
- ŞEHİT ÖMER YAMAN ORTAOKULU
- ŞEHİT YAŞAR KARADAĞ ORTAOKULU
- YAYIKLI ORTAOKULU
- YEŞİLOVA İHO
- ZİYA GÖKALP ORTAOKULU

**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

25. YIL

AKEV
AKADEMİK EĞİTİM
VE KÜLTÜR ENSTİTÜSÜ

DİYARBAKIR'IN ÇERMİK İLÇESİNDE BULUNAN
7. VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN

KARİYER YOLUNDA LİSENİN ÖNEMİ

KONUŞMACI

**Doc. Dr.
Ali Efe İRALI**

20 EKİM 2025

10:00

**ONLINE
ORTAK YAYIN**

5 – ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN

The Accessible University

5.1. Engelsiz Üniversitesi

The Accessible University

İstanbul Aydın Üniversitesi ve kurucu vakfı Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından 2021 yılında hayata geçirilen Engelsiz Üniversite Projesi, bilişsel becerileri nedeniyle üniversiteye devam etme imkânı bulunmayan engelli bireylerin üniversite deneyimi yaşamalarını ve üniversitenin sunduğu akademik, sosyal ve destekleyici olanaklardan yararlanmalarını amaçlamaktadır. Proje, özel gereksinimli bireylerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyerek toplumsal yaşama katılımlarını güçlendirmeyi hedeflemekte; İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Yerleşkesi'nde yürütülmektedir.

AKEV'in kapsayıcı eğitim ve toplumsal katkı yaklaşımı doğrultusunda proje kapsamında aşağıdaki uygulamalar gerçekleştirilmiştir:

- Özel Eğitim Öğrencileri ile Akademik Çalışma Programı
- Haftada 1 Gün Üniversiteli Programı
- Engelli Bireylerin Ebeveynlerine Ücretsiz Dış Tedavisi Uygulaması
- Özel Gereksinimli Çocukların Aileleri ile Psikolojik Dayanıklılık Grup Oturumları

Bu çalışmalarla, engelli bireylerin eğitim ve sosyal etkileşim fırsatlarına erişimi artırılırken; ebeveynlerin sağlık hizmetlerine erişimi desteklenerek ailelerin yaşam kalitesinin bütüncül biçimde güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

The Accessible University Project, launched in 2021 by İstanbul Aydın University and its founding foundation, the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), aims to enable individuals with disabilities who are unable to attend university due to cognitive limitations to experience university life and benefit from the academic, social, and supportive opportunities offered by the university. The project seeks to enhance the academic and social development of individuals with special needs and is implemented at the İstanbul Aydın University Florya Halit Aydın Campus.

Within the scope of AKEV's inclusive education and social responsibility approach, the following initiatives have been implemented:

- Academic Study Program with Special Education Students
- One Day a Week at University Program
- Free Dental Treatment Program for the Parents of Individuals with Disabilities
- Psychological Resilience Group Sessions with Families of Children with Special Needs

Through these initiatives, access to educational and social engagement opportunities for individuals with disabilities is expanded, while support for parents' access to healthcare services contributes to the holistic improvement of family well-being and quality of life.

5.1.1. Özel Eğitim Öğrencileri ile Akademik Çalışma Programı

Academic Study Program with Special Education Students



Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı ile İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliğiyle uzun yıllardır sürdürülen Özel Eğitim Öğrencileri ile Akademik Çalışma Programı, 2025–2026 güz döneminde de başarıyla uygulanmıştır. Program kapsamında, 9–12 yaş aralığındaki özel gereksinimli bireyler, dört hafta boyunca haftada üç gün olmak



The Academic Study Program with Special Education Students, which has been implemented for many years through the collaboration of the Anatolian Education and Culture Foundation and İstanbul Aydın University, was successfully carried out during the 2025–2026 Fall Semester. Within the scope of the program, individuals with special

üzere İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Yerleşkesi'nde düzenlenen derslere katılım sağlanmıştır.

Katılımcılar; gastronomi, müzik ve spor gibi farklı disiplinlerde özel olarak yapılandırılmış eğitimler aracılığıyla hem akademik gelişimlerini hem de sosyal becerilerini destekleme imkânı bulmuştur. Program, gönüllü akademisyenler ve mentör öğrencilerin katkılarıyla planlanmış olup, grup çalışması temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Buna ek olarak, proje kapsamında velilere yönelik özel eğitim içerikli bilgilendirme ve eğitim programları da sunulmaktadır. Velilere verilen bu eğitimler, ebeveynlerin çocuklarıyla daha etkili iletişim kurmalarını ve çocuklarının eğitim süreçlerini daha bilinçli ve yakından takip etmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır.



needs aged 9–12 participated in courses held at the Istanbul Aydın University Florya Halit Aydın Campus for four weeks, three days per week.

Through specially designed educational activities in various disciplines such as gastronomy, music, and sports, participants were provided with opportunities to support both their academic development and social skills. The program is planned with the contribution of volunteer academics and student mentors and is implemented using a group-based approach.

In addition, the project also offers informational and training programs for parents focusing on special education. These sessions aim to support parents in establishing more effective communication with their children and in monitoring and supporting their children's educational processes in a more informed and engaged manner.

5.1.2. Haftada 1 Gün Üniversiteli One Day A Week At University

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ile İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliğiyle yürütülen Engelsiz Üniversite Projesi kapsamında, 2023 yılında "Haftada 1 Gün Üniversiteli" Programı hayata geçirilmiştir. Program; 17 yaş ve üzeri özel gereksinimli bireylerin üniversite ortamında eğitim, sosyal etkileşim ve kampüs deneyimi elde etmelerini; üniversitenin sunduğu öğrenme ve gelişim imkânlarından eşit ve kapsayıcı biçimde yararlanmalarını amaçlamaktadır. Komisyon değerlendirmesi sonucunda programa kabul edilen katılımcılar, gönüllü akademisyenler tarafından yürütülen derslere katılmakta; üniversite öğrencileriyle etkileşim kurarak sosyal ağlarını güçlendirmekte ve süreç boyunca mentör öğrencilerin rehberliğinden yararlanmaktadır. Katılımcıların ilgi, ihtiyaç ve yetkinliklerine göre yapılandırılan eğitim içerikleri; ritim ve dans, saç ve güzellik bakımı, otelcilik işletmeciliği, spor, resim ve dijital oyun tasarımı gibi farklı alanlarda uygulamalı öğrenme fırsatları sunmaktadır.

Programın önemli bileşenlerinden biri de öğrenci kulüpleriyle kurulan etkileşim yoluyla katılımcıların kampüs yaşamına aktif katılımının desteklenmesidir. Bu sayede katılımcıların üniversite kültürünü deneyimlemeleri, sosyal becerilerini geliştirmeleri ve toplumsal yaşama katılımlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Within the scope of the Accessible University Project, implemented through the collaboration of the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) and Istanbul Aydın University, the "One Day a Week at University" Program was launched in 2023.

The program aims to enable individuals with special needs aged 17 and over to gain access to a university environment, experience campus life, and benefit from the university's educational and social opportunities in an inclusive and equitable manner.

Participants who successfully pass the commission evaluation process attend courses delivered by volunteer academics, engage in interaction with university students, and receive continuous support from student mentors throughout the program. The educational content is specifically designed in line with the participants' interests, needs, and abilities, and includes practice-oriented courses such as rhythm and dance, hair and beauty care, hospitality management, sports, visual arts, and digital game design.

An integral component of the program is the active collaboration with student clubs, which supports participants' integration into campus life and enhances their social participation. Through this holistic

5.1.3. Engelli Bireylerin Ebeveynlerine Ücretsiz Diş Tedavisi

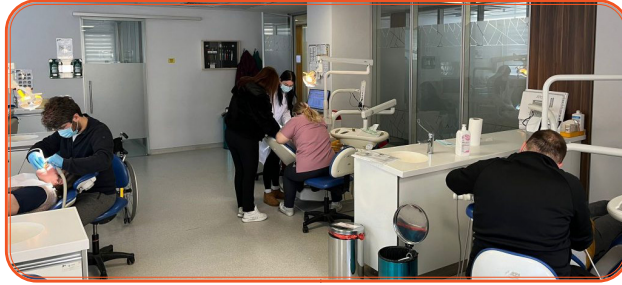
Free Dental Treatment for Parents of Disabled Individuals

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ile İstanbul Aydın Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dentaydın iş birliği kapsamında, engelli bireylerin ebeveynlerine yönelik ücretsiz diş tedavisi hizmeti sunulmaktadır. Dentaydın'ın uzman hekim kadrosu, çağdaş klinik altyapısı ve modern tıbbi donanımı ile yürütülen bu hizmet, ebeveynlerin ağız ve diş sağlığını korumayı ve gerekli tedavilere nitelikli biçimde erişimini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Ücretsiz olarak sağlanan kapsamlı tedavi uygulamaları, ailelerin sağlık ihtiyaçlarına erişimini güçlendirirken; aynı zamanda diş tedavisi kaynaklı maddi yükün azaltılmasına katkı sunarak ebeveynlerin yaşam kalitesini desteklemektedir.

Within the scope of the collaboration between the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) and the Istanbul Aydın University Faculty of Dentistry – DentAydın, free dental treatment services are provided to the parents of individuals with disabilities.

This service, delivered by DentAydın's experienced dental professionals and supported by modern clinical infrastructure and advanced medical equipment, aims to protect and improve the oral and dental health of parents through qualified and accessible care.



The comprehensive treatment services offered free of charge enhance families' access to essential healthcare while also alleviating financial burdens associated with dental treatment, thereby contributing to the overall well-being and quality of life of families.

5.1.4. Özel Gereksinimli Çocukların Aileleri ile Psikolojik Dayanıklılık Grup Oturumları

Psychological Resilience Group Sessions for Families of Children with Special Needs

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı, özel gereksinimli çocukların ailelerine yönelik psikososyal destek çalışmalarını güçlendirmek amacıyla Özel Gereksinimli Çocukların Aileleri ile Psikolojik Dayanıklılık Grup Oturumlarını hayata geçirmiştir. Bu kapsamda, down sendromlu çocukların ailelerine yönelik olarak planlanan dört haftalık Psikolojik Dayanıklılık Grup Oturumları yıl içerisinde başarıyla tamamlanmıştır.

Program; ebeveynlerin karşılaştıkları güçlüklerle baş etme becerilerini geliştirmeyi, sosyal destek ağlarını güçlendirmeyi ve duygusal dayanıklılıklarını artırmayı hedeflemiştir. Oturumlar süresince katılımcılar, uzmanlar eşliğinde yapılandırılmış bir süreç içinde profesyonel psikolojik destek almış; aynı zamanda benzer deneyimlere sahip ailelerle bir araya gelerek deneyim paylaşımı ve dayanışma temelli bir destek ortamına dâhil olmuştur.

The Anatolian Education and Culture Foundation implemented the Psychological Resilience Group Sessions for Families of Children with Special Needs as part of its efforts to strengthen psychosocial support services for families of children with special needs. Within this framework, the four-week Psychological Resilience Group Sessions designed specifically for families of children with Down syndrome were completed during the year.

The program aimed to enhance parents' coping skills in dealing with the challenges they face, strengthen social support networks, and improve emotional resilience. Throughout the sessions, participants received professional psychological support through a structured process facilitated by experts, while also coming together with families who share similar experiences in a supportive environment based on mutual exchange and solidarity.



6- İLERİ YAŞLAR İÇİN PROGRAMS FOR OLDER ADULTS

6.1. Bilgelik Programı: 60 Yaş Üstü Bireylere Yönelik Kurgulanmış Kuramsal ve Uygulama Derslerinden Oluşan İki Yıllık Akademik Eğitim Programı

Wisdom Program: A Two-Year Academic Education Program Consisting Of Structured Theoretical And Applied Courses For Individuals Aged 60 And Above



İstanbul Aydın Üniversitesi ile Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğinde yürütülen Bilgelik Programı, 2025–2026 akademik dönemine yeni katılımcılarıyla başladı. Türkiye'ye özgü bir üçüncü yaş üniversitesi modeli olarak tasarlanan program; ileri yaş grubundaki bireylere yaşam boyu öğrenme, sosyal etkileşim ve üniversite ortamında aktif katılım imkânı sunmayı hedefliyor.

Bilgelik Programı, birinci sınıf ve ikinci sınıf olmak üzere iki düzeyde uygulanıyor. Programa her yıl en fazla 40 katılımcı kabul ediliyor ve katılımcılar iki yıl boyunca farklı disiplinlerde yapılandırılmış bir eğitim sürecinden geçiyor. Dersler, haftanın iki günü ve altı farklı başlık altında gerçekleştiriliyor.

Program, ilk mezunlarını 2024 yılında vererek önemli bir eşiği geride bırakmış; yaş almış bireylerin bilgi ve deneyimlerini zenginleştirmeyi, sosyal çevrelerini genişletmeyi ve aktif bir yaşam tarzını desteklemeyi amaçlamıştır. Eğitim içerikleri kapsamında katılımcılara bilişim, sağlık, spor, sanat ve iletişim gibi alanlarda dersler sunulurken; atölye çalışmalarıyla ilgi ve yeteneklerini keşfetmeleri, geliştirmeleri ve üretkenliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.

Bugüne kadar Bilgelik Programı'ndan 160 kişi yararlanmıştır.



The Wisdom Program, implemented through the collaboration of Istanbul Aydın University and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), has commenced the 2025–2026 academic year with its new participants. Designed as a Turkey-specific third-age university model, the program aims to provide older adults with opportunities for lifelong learning, social interaction, and active engagement within a university environment.

The Wisdom Program is delivered at two levels—first year and second year. Each year, a maximum of 40 participants are admitted to the program, and participants receive education over a two-year period in a variety of disciplines. Courses are offered two days per week under six different thematic areas.

Having graduated its first cohort in 2024, the program seeks to enhance the knowledge and life experiences of older individuals, broaden their social networks, and support an active and fulfilling lifestyle. Within the scope of the program, participants receive courses in areas such as information technologies, health, sports, arts, and communication, while workshops provide opportunities to explore and develop their interests and skills.

To date, 160 individuals have benefited from the Wisdom Program.



6.2. Bilgelik Programı Mezunlar Buluşmaları

Wisdom Program Alumni Gatherings



Bilgelik Programı Mezunlar Buluşması "Madalyonun Öteki Yüzü – Televizyonu Anlamak"



İstanbul Aydın Üniversitesi ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle yürütülen Bilgelik Programı, mezunlarıyla bağını güçlendirmeye yönelik çalışmalarını Bilgelik Programı Mezunlar Buluşmaları kapsamında sürdürmektedir. Bu buluşmalar çerçevesinde Bilgelik Programı mezunları, her ay belirlenen bir panel başlığı doğrultusunda İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Halit Aydın Kampüsü'nde bir araya gelmektedir.

Program kapsamında düzenlenen aylık panellerle mezunların yaşam boyu öğrenme süreçlerinin devam etmesi, güncel konular üzerine çok disiplinli bakış açıları kazanmaları ve üniversite ortamıyla olan bağlarını sürdürmeleri hedeflenmektedir. Aynı ay içerisinde gerçekleştirilen kültürel ve sosyal geziler sayesinde katılımcılar, öğrenme deneyimini sosyal etkileşimle destekleme imkânı bulurken mezunlar arasındaki dayanışma ve iletişim de güçlenmektedir.

Bilgelik Programı Mezunlar Buluşmaları; bilgi paylaşımının yanı sıra mezunların birlikte nitelikli zaman geçirmelerini, özlem gidermelerini ve aktif bir sosyal yaşamın parçası olmalarını destekleyen sürdürülebilir bir yapı sunmaktadır.

Bu kapsamda 2025–2026 Güz Dönemi boyunca ele alınan panel başlıkları arasında;

- Beslenme ve Sağlık
- Fikirden Maddeye: Yaratıcı Endüstriler ve Nanoteknolojinin Kullanım Alanları
- Madalyonun Öteki Yüzü – Televizyonu Anlamak gibi güncel, toplumsal ve bilimsel açıdan önem taşıyan konular yer almaktadır.

The Wisdom Program, implemented through the collaboration of Istanbul Aydın University and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), continues its efforts to strengthen its connection with graduates through the Bilgelik Program Alumni Gatherings. Within this framework, alumni of the Bilgelik Program come together each month at the Istanbul Aydın University Florya Halit Aydın Campus in line with a designated panel theme.

Through the monthly panels organized as part of the program, the aim is to ensure the continuity of alumni's lifelong learning processes, to enable them to gain multidisciplinary perspectives on current issues, and to maintain their ties with the university environment. Cultural and social trips held within the same month further support the learning experience through social interaction, while also strengthening solidarity and communication among alumni.

The Wisdom Program Alumni Gatherings offer a sustainable structure that, beyond knowledge sharing, encourages alumni to spend quality time together, reconnect, and remain active participants in social life.

Within this scope, the panel topics addressed during the 2025–2026 Fall Semester included:

- Nutrition and Health
 - From Idea to Matter: Creative Industries and the Applications of Nanotechnology
 - The Other Side of the Coin – Understanding Television
- These themes reflect issues of contemporary, social, and scientific significance.



Bilgelik Programı Anıtkabir Buluşması



Bilgelik Programı Beslenme ve Sağlık Paneli



Yaratıcı Endüstriler ve Nanoteknolojinin Kullanım Alanları

6.3. Vefa Buluşmaları The Loyalty Meetings



VEFA BULUŞMALARI – SAÇ VE GÜZELLİK



İstanbul Aydın Üniversitesi, Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle hayata geçirilen Vefa Buluşmaları Projesi, Zeytinburnu Semiha Şakir Huzurevi'ne gönüllü üniversite öğrencileri ve akademisyenler eşliğinde düzenli ziyaretler gerçekleştirilmesini esas alan bir sosyal sorumluluk projesidir. Proje, huzurevi sakinleriyle bir araya gelerek nitelikli zaman geçirmeyi ve farklı alanlarda destek sunmayı amaçlamaktadır.

2025–2026 Güz Dönemi boyunca yürütülen çalışmalar kapsamında huzurevi sakinlerine; müzik, odyoloji, fizyoterapi, saç bakımı ve güzellik hizmetleri gibi alanlarda destek sağlanmış, ayrıca kitap okuma etkinlikleri düzenlenmiştir. Toplam 34 ziyaret ile yürütülen bu faaliyetlerle, yaşlı bireylerin sosyal izolasyonlarının azaltılması ve yaşam kalitelerinin artırılması hedeflenmiştir.

Vefa Buluşmaları Projesi, huzurevi sakinlerine sağladığı katkının yanı sıra, gönüllü olarak sürece dahil olan üniversite öğrencileri için de önemli kazanımlar sunmaktadır.

The Loyalty Meetings Project, implemented through the collaboration of Istanbul Aydın University, Anadolu Bil Vocational School, and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), is a social responsibility initiative based on regular visits to the Zeytinburnu Semiha Şakir Nursing Home accompanied by volunteer university students and academics. The project aims to spend meaningful time with nursing home residents and to provide support across various fields.

Throughout the 2025–2026 Fall Semester, support was provided to nursing home residents in areas such as music, audiology, physiotherapy, hair care and beauty services, and book reading activities were also organized. With a total of 34 visits, these activities aimed to reduce social isolation among elderly individuals and to enhance their overall quality of life.

In addition to the positive impact on nursing home residents, the Vefa Buluşmaları Project also offers significant benefits for the university students who voluntarily take part in the process.



Vefa Buluşmaları Fizyoterapi



Vefa Buluşmaları Müzik



7 – BİLİMSEL VE FARKINDALIK ÇALIŞMALARI

SCIENTIFIC AND AWARENESS STUDIES

7.1. Sınırlar Eğitimi Projesi

Boundaries Training Project

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ile İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliğiyle yürütülen Sınırlar Eğitimi Projesi, ilköğretim çağındaki çocukların sınırlarını tanımalarını, kişisel güvenlik farkındalığı geliştirmelerini ve sosyal becerilerini güçlendirmelerini desteklemeyi amaçlayan bütüncül bir eğitim yaklaşımı sunmaktadır. Proje kapsamında yürütülen Sınırlar Eğitimi, çocuklara; duyguları tanıma ve ifade etme, benlik saygısı geliştirme, kişisel haklarını öğrenme, özel alan ve özel bölgeleri tanıma, “hayır” diyebilme, iyi–kötü doku-nuşu ayırt edebilme, kendini koruma ve gerektiğinde yardım isteme gibi temel becerileri kazandırmayı hedeflemektedir.

Proje, 2025 yılında önemli bir çıktı ile kurumsallaşma sürecini güçlendirmiştir. Sınırlar Eğitimi kapsamında geliştirilen içerikler, 2025 yılı itibarıyla kitaplaştırılarak yayımlanmış ve eğitim alanında kalıcı bir kaynak niteliği kazanmıştır. Bu doğrultuda biri velilere, diğeri rehber öğretmenlere yönelik olmak üzere iki ayrı kitap hazırlanarak basılmıştır.

The Boundaries Education Project, carried out through the collaboration of the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) and Istanbul Aydın University, offers a holistic educational approach aimed at supporting primary school-aged children in recognizing their personal boundaries, developing personal safety awareness, and strengthening their social skills. Within the scope of the project, the Boundaries Education program seeks to equip children with essential skills such as recognizing and expressing emotions, building self-esteem, learning personal rights, identifying private spaces and body areas, developing the ability to say “no,” distinguishing between appropriate and inappropriate touch, protecting themselves, and seeking help when necessary. In 2025, the project strengthened its institutional framework through a significant outcome. The content developed within the scope of the Boundaries Education program was published in book form in 2025, becoming a lasting resource in the field of education. Accordingly, two separate books were prepared and printed—one designed for parents and the other for school counselors and guidance teachers.

7.1.1. Sınırlar Eğitimi – Psikodrama Atölyesi

Boundaries Training – Psychodrama Workshop

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) öncülüğünde ve İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) iş birliğiyle, İstanbul Valiliği Beyoğlu Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü çalışanlarına yönelik “Duygular, Ebeveyn Roller ve İletişim Stilleri” temalı Sınırlar Eğitimi – Psikodrama Atölyesi gerçekleştirildi. Öğr. Gör. / Psikodramatist Dilek Özyürek yürütücülüğünde düzenlenen atölye, katılımcıların aktif katılımıyla etkileşimli bir öğrenme ortamı sundu. Psikodrama yöntemiyle; duyguların ifade edilmesi, ebeveynlik rollerinin fark edilmesi ve iletişim süreçlerinde farkındalık geliştirilmesi başlıkları uygulamaya dönük çalışmalar eşliğinde ele alındı.

Under the leadership of the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) and in collaboration with Istanbul Aydın University (IAU), the Boundaries Training – Psychodrama Workshop, themed “Emotions, Parental Roles, and Communication Styles,” was conducted for staff of the Beyoğlu Social Services Center Directorate of the Istanbul Governorship.

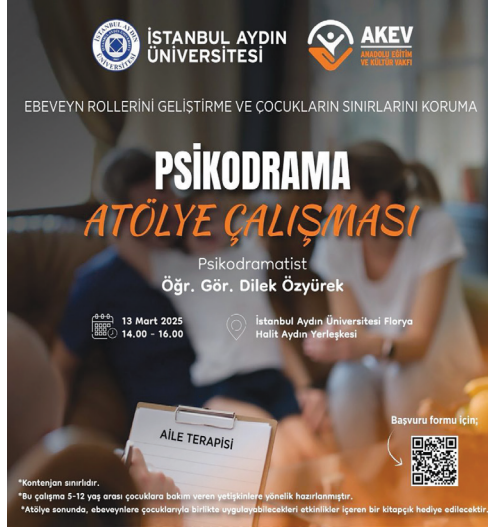
Led by Lecturer / Psychodramatist Dilek Özyürek, the workshop provided an interactive learning environment with active participant engagement. Through the psychodrama sion of emotions, awareness of parental roles, and the development of mindfulness and awaremethod, practical sessions focused on the expressex in communication processes.



7.1.2. Ebeveyn Rollerini Geliştirme ve Çocukların Sınırlarını Koruma Psikodrama Atölyesi

Psychodrama Workshop on Developing Parental Roles and Protecting Children's Boundaries

İstanbul Aydın Üniversitesi'nde düzenlenen "Ebeveyn Rollerini Geliştirme ve Çocukların Sınırlarını Koruma Psikodrama Atölyesi", ebeveynlerin çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarını desteklemek, ebeveynlik rollerine ilişkin farkındalıklarını güçlendirmek ve çocukların sınırlarını korumaya yönelik bilinç geliştirmek amacıyla başarıyla gerçekleştirildi. Atölye kapsamında, psikodrama teknikleri kullanılarak etkileşimli ve deneyimsel öğrenme süreçleri yürütüldü. Katılımcılar, yaşantı temelli uygulamalar aracılığıyla ebeveynlik becerilerini derinlemesine keşfetme ve geliştirme imkânı buldu.



The "Psychodrama Workshop on Developing Parental Roles and Protecting Children's Boundaries," held at Istanbul Aydın University, was successfully conducted with the aim of supporting parents in establishing healthy communication with their children, strengthening awareness of parenting roles, and fostering consciousness around protecting children's boundaries. As part of the workshop, psychodrama techniques were employed to facilitate interactive and experiential learning processes. Through life-based applications, participants had the opportunity to explore and develop their parenting skills in depth.

7.2. Kültürel Mirasın Sayısallaştırılması Projesi

Digitization of Cultural Heritage Project

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) olarak, ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki gençlerin yaşadıkları coğrafyalardaki kültürel miras unsurlarına yönelik farkındalıklarını artırmak ve bu mirasın sürdürülebilirliğine katkı sağlamak amacıyla Kültürel Mirasın Sayısallaştırılması Projesi hayata geçirilmiştir. Proje, ulusal kültürel mirasımızın dijital teknolojiler aracılığıyla korunmasını ve gelecek kuşaklara aktarılmasını hedefleyen bütüncül bir dijital dönüşüm yaklaşımı sunmaktadır. Proje kapsamında, Anadolu ve Trakya bölgelerinde yer alan kültürel miras öğeleri gelişmiş dijital araçlar kullanılarak belgelenmekte; üç boyutlu modelleme, dijital arşivleme ve görselleştirme teknikleriyle sanal bir kültürel miras rezervi oluşturulmaktadır. Bu sayede kültürel değerlerin dijital ortamda korunması, erişilebilirliğinin artırılması ve daha geniş kitlelerle buluşturulması amaçlanmaktadır.

Kültürel Mirasın Sayısallaştırılması Projesi'nin önemli bileşenlerinden biri, İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde açılan seçmeli ders uygulamasıdır. Proje kapsamında üniversitede verilen bu ders aracılığıyla öğrenciler; kültürel mirasın kuramsal boyutlarını, etik ve hukuki çerçevesini, dijital belgeleme süreçlerini ve üç boyutlu modelleme tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmektedir. Ders sürecinde öğrenciler tarafından seçilen kültürel miras unsurları üç boyutlu hale getirilmiş, üretilen dijital modeller Kültürel Miras Atlasına yerleştirilerek kalıcı bir dijital envanter oluşturulmuştur. Böylece öğrenciler, kültürel mirasın korunmasına yalnızca teorik değil, üretime dayalı ve uygulamalı biçimde katkı sunma imkânı elde etmiştir.



As the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), the Digitization of Cultural Heritage Project has been launched with the aim of increasing awareness among secondary and higher education students about the cultural heritage elements in the regions they live in and contributing to the sustainability of this heritage. The project offers a holistic digital transformation approach that seeks to preserve national cultural heritage through digital technologies and transmit it to future generations. Within the scope of the project, cultural heritage elements located in the Anatolia and Thrace regions are documented using advanced digital tools. Through three-dimensional modeling, digital archiving, and visualization techniques, a virtual cultural heritage repository is created. In this way, the project aims to ensure the preservation of cultural values in digital environments, increase their accessibility, and make them available to wider audiences. One of the key components

of the Digitization of Cultural Heritage Project is the elective course offered at Istanbul Aydın University. Through this course, students gain practical knowledge of the theoretical foundations of cultural heritage, its ethical and legal framework, digital documentation processes, and three-dimensional modeling techniques. During the course, selected cultural heritage elements identified by students were transformed into three-dimensional models, and the resulting digital outputs were incorporated into the Cultural Heritage Atlas, creating a permanent digital inventory. Thus, students were able to contribute to the preservation of cultural heritage not only at a theoretical level but also through production-based and hands-on applications.

7.3. Çocukların Doğada Bilim ve Kelimelerle Yolculuğu

Children's Journey Through Nature, Science, and Words



Vakıf çalışmalarımız kapsamında hayata geçirilen Çocukların Doğada Bilim ve Kelimelerle Yolculuğu Projesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi yürütücülüğünde hazırlanmış ve TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Programı kapsamında desteklenerek başarıyla tamamlanmıştır. Proje; Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İstanbul Aydın Üniversitesi, Uşak Üniversitesi, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ve Sinemart Yazarlık Okulu iş birliğiyle yürütülmüştür.

30 Eylül – 3 Ekim 2025 tarihleri arasında ODTÜ Kampüsü'nde gerçekleştirilen proje faaliyetlerine, maddi açıdan dezavantajlı, 9–11 yaş aralığında ve daha önce TÜBİTAK destekli projelere katılmamış toplam 30 öğrenci katılım sağlamıştır.

Proje kapsamında çocuklar; doğa eğitimi ve yerbilimleri uygulamalarının yanı sıra drama, oyun ve yaratıcı yazarlık atölyelerine katılmıştır. Bu çalışmalar aracılığıyla çocukların doğayla bağ kurmaları, yazılı ve sözlü ifade becerilerini geliştirmeleri, hayal güçlerini desteklemeleri ve özgüven kazanmaları sağlanmıştır.

Etkinlikler süresince öğrenciler tarafından kaleme alınan öykü, günlük ve çeşitli yazılı metinler toplanmış; alanında uzman eğitimci tarafından değerlendirilmiş ve proje sonunda derlenerek öğrencilere kalıcı bir çıktı olarak armağan edilmiştir.

Implemented within the scope of our foundation's activities, the Children's Journey Through Nature, Science, and Words Project was prepared under the coordination of Middle East Technical University and successfully completed with support from the TÜBİTAK 4004 Nature Education and Science Schools Program. The project was carried out in collaboration with the Ankara Provincial Directorate of National Education, İstanbul Aydın University, Uşak University, the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), and Sinemart Writing School.

The project activities were held on the METU Campus between 30 September and 3 October 2025, with the participation of 30 students aged 9–11 from socioeconomically disadvantaged backgrounds who had not previously taken part in TÜBİTAK-supported projects.

Within the scope of the project, children participated in workshops on nature education and geosciences, as well as drama, games, and creative writing. Through these activities, students were supported in building a stronger connection with nature, developing their written and oral expression skills, enhancing their imagination, and gaining self-confidence.

Throughout the program, students produced stories, journals, and various written texts, which were collected and evaluated by expert instructors. At the end of the project, these works were compiled and presented to the students as a lasting outcome of their learning experience.



7.4. Okulda Güvenli Ortam ve Akran Zorbalığını Önleme Webinarı

Webinar on Creating a Safe School Environment and Preventing Peer Bullying



Keşan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlere yönelik "Okulda Güvenli Ortam: Akran Zorbalığını Tanımak ve Önlemek" başlıklı çevrim içi eğitim programı gerçekleştirildi. Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) öncülüğünde ve İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen webinar'da akran zorbalığının tanımı ve türleri, zorbalığın çocukların psikososyal gelişimi üzerindeki etkileri ile sınıf ve okul genelinde güvenli ortam oluşturma yaklaşımları ele alındı. Ayrıca öğretmenlerin zorbalık vakalarını erken fark etme ve etkili müdahale süreçlerine ilişkin uygulamaya dönük bilgiler paylaşıldı. Öğretmenlerin aktif katılımıyla gerçekleşen programda vaka örnekleri üzerinden değerlendirmeler yapılırken, soru-cevap bölümüyle sahaya yönelik öneriler aktarıldı.

An online training program titled "Creating a Safe School Environment: Recognizing and Preventing Peer Bullying" was conducted for teachers working in schools affiliated with the Keşan District Directorate of National Education. Organized under the leadership of the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) in collaboration with İstanbul Aydın University, the training addressed the definition and types of peer bullying, its effects on children's psychosocial development, and approaches to creating a safe environment both in the classroom and across the school. In addition, practical information was shared on how teachers can identify bullying cases at an early stage and intervene effectively. The program was carried out with the active participation of teachers and included case-based discussions as well as a question-and-answer session, during which practice-oriented recommendations were presented.

7.5. Kayıp ve Yas Semineri

Loss and Grief Seminar



İstanbul Aydın Üniversitesi ev sahipliğinde; Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ve Küçükçekmece İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen "Kayıp ve Yas Semineri", Küçükçekmece İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirildi.

24 Aralık 2025 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi T Blok Turkuaz Salon'da düzenlenen seminerde, kayıp ve yas süreçlerinin psikolojik boyutları ele alınarak bu süreçlerde eğitimcilerin üstlenebileceği destekleyici roller üzerinde duruldu. Alanında uzman konuşmacılar, kuramsal çerçeve ile birlikte uygulamaya dönük örnekler paylaşarak öğretmenlerin yas yaşayan çocuklar ve bireylerle daha sağlıklı iletişim kurmalarına yönelik farkındalık oluşturmaya amaçlandı.

Hosted by İstanbul Aydın University and organized in collaboration with the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) and the Küçükçekmece District Directorate of National Education, the "Loss and Grief Seminar" was held with the participation of teachers working in schools affiliated with the Küçükçekmece District Directorate of National Education.

The seminar took place on 24 December 2025 at İstanbul Aydın University, T Block Turquoise Hall, focusing on the psychological dimensions of loss and grief and emphasizing the supportive roles educators can assume during these processes.

Through a combination of theoretical frameworks and practical examples, the speakers aimed to raise awareness and enhance teachers' capacity to communicate more effectively with children and individuals experiencing loss and grief.

7.6. 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği

International Day for the Elimination of Violence against Women – 25 November

İstanbul Aydın Üniversitesi Kadın Araştırmaları Koordinatörlüğü tarafından, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle düzenlenen "25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü" etkinliği, 25 Kasım 2025 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirildi. İAÜ Kadın Araştırmaları YouTube kanalı üzerinden canlı yayımlanan programa; öğrenciler, akademisyenler ve sivil toplum temsilcileri yoğun ilgi gösterdi.

Etkinlikte Av. Gökben Ahi Vayis, "Nafaka Hakkı / Kadının Ekonomik Şiddete Karşı Korunması" başlıklı konuşmasında nafaka hakkının hukuki çerçevesini ve ekonomik şiddetle mücadeledeki önemini ele aldı. Av. Öğr. Gör. Özlem Şen ise "6284 Sayılı Kanun / Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Hukukun Kalkanı" sunumunda, 6284 sayılı kanunun koruyucu ve önleyici hükümlerini örnek vakalar üzerinden aktardı.

Programın moderatörlüğünü üstlenen Dr. Öğr. Üyesi Burcu Güdücü, oturum sonunda yöneltilen sorularla tartışmayı derinleştirerek kadına yönelik şiddetle mücadelenin hukuki, toplumsal ve kurumsal boyutlarına dikkat çekti.

Organized by the Istanbul Aydın University Women's Studies Coordination Unit in collaboration with the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), the "International Day for the Elimination of Violence against Women – 25 November" event was held online on 25 November 2025. Broadcast live via the IAU Women's Studies YouTube channel, the program attracted strong interest from students, academics, and civil society representatives. During the event, Attorney Gökben Ahi Vayis delivered a talk titled "The Right to Alimony / Protecting Women against Economic Violence," addressing the legal framework of alimony rights and their importance in combating economic violence. Attorney and Lecturer Özlem Şen, in her presentation "Law No. 6284 / The Legal Shield in Combating Violence against Women," explained the protective and preventive provisions of Law No. 6284 through case examples. Moderated by Assistant Professor Burcu Güdücü, the session concluded with questions from participants, further deepening the discussion and highlighting the legal, social, and institutional dimensions of combating violence against women.



7.7. III. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi

The 3rd International Conference on Learning Difficulties



İstanbul Aydın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde; Türkiye Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği ve Türkiye Disleksli Çocuklar Vakfı iş birliğiyle düzenlenen III. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi başarıyla tamamlandı. Açılışı, T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı Sayın Mahinur Özdemir Göktaş'ın katılımıyla gerçekleştirilen kongre, üç gün boyunca eğitim, farkındalık ve bilimsel etkileşim temaları çerçevesinde zengin bir programla sürdürüldü. Kongre kapsamında akademisyenler, sivil toplum temsilcileri ve eğitimciler; öğrenme güçlüğü alanındaki güncel yaklaşımları, araştırma bulgularını ve iyi uygulama örneklerini paylaşıp bilgi ve deneyim alışverişinde bulundu; oturumlar ve etkileşimli atölyeler aracılığıyla yeni iş birlikleri için nitelikli bir zemin oluşturuldu.



Organized under the leadership of the Istanbul Aydın University Center for Accessible Living Applications and Research, in collaboration with the Turkey Dyslexia Learning Difficulties Association and the Turkey Foundation for Children with Dyslexia, the 3rd International Conference on Learning Difficulties was successfully concluded. The conference opened with the participation of H.E. Mahinur Özdemir Göktaş, Minister of Family and Social Services of the Republic of Türkiye, and continued for three days with a rich program structured around education, awareness, and scientific exchange. Academics, civil society representatives, and educators shared current approaches, research findings, and examples of good practice in the field of learning difficulties, fostering meaningful knowledge exchange and providing a valuable platform for interactive sessions, workshops, and new collaborations.

7.8. Geri Dönüşümde Döngüsel Ekonomi Paneli

Panel on Circular Economy in Recycling

İstanbul Aydın Üniversitesi Ar-Ge Kulübü, Sürdürülebilirlik Kulübü, Düzeylilik Kulübü, İAÜ Teknoloji Transfer Merkezi ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle "Geri Dönüşümde Döngüsel Ekonomi" paneli düzenlendi. 16 Mayıs 2025 tarihinde İAÜ T Blok Mor Salon'da gerçekleştirilen etkinlikte; sürdürülebilirlik, atık yönetimi ve kaynak verimliliği başlıkları farklı sektörlerden uzman konuşmacıların katkılarıyla ele alındı. Panelin moderatörlüğünü GreenUp Kurucu Ortağı Bihter Ayyıldız üstlenirken; konuşmacılar arasında TİDER Genel Müdürü Nil Tibukoğlu, Procompo Kurucu Ortağı Esra Cevahir ve ERKA Group Sürdürülebilirlik ve Kurumsal İletişim Müdürü Edanur Karabıyık yer aldı.

The "Circular Economy in Recycling" panel was organized through the collaboration of Istanbul Aydın University's R&D Club, Sustainability Club, Düzeylilik Kulübü, İAÜ Teknoloji Transfer Center, and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV). Held on 16 May 2025 at Istanbul Aydın University T Block Purple Hall, the event addressed key topics including sustainability, waste management, and resource efficiency with contributions from expert speakers representing various sectors.

The panel was moderated by Bihter Ayyıldız, Co-Founder of GreenUp, and featured Nil Tibukoğlu, General Manager of TİDER, Esra Cevahir, Co-Founder of Procompo, and Edanur Karabıyık, Sustainability and Corporate Communications Manager at ERKA Group, as speakers.



7.9. Sürdürülebilirlik Seminer Serisi II: İş Yaşamında Ekolojik Ayak İzi – Yeşil Davranışların Gücü

Sustainability Seminar Series II: Ecological Footprint in Working Life – The Power of Green Behaviors

İstanbul Aydın Üniversitesi; Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), Yeşil Vatan Platformu, İAÜ Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü, Çevre ve İnsan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVSAM) ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen "Sürdürülebilirlik Seminer Serisi II" kapsamında, "İş Yaşamında Ekolojik Ayak İzi: Yeşil Davranışların Gücü" başlıklı çevrim içi seminer gerçekleştirildi. Etkinlikte; iş dünyasında sürdürülebilir yaklaşımların önemi, çevresel etkilerin azaltılması ve bireysel yeşil davranışların toplumsal dönüşüme katkısı ele alındı.

As part of "Sustainability Seminar Series II," Istanbul Aydın University, in collaboration with the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), the Yeşil Vatan Platform, the İAÜ Sustainability Coordination Office, the Center for Environment and Human Health Applications and Research (ÇEVSAM), and the Faculty of Applied Sciences, held an online seminar titled "Ecological Footprint in Working Life: The Power of Green Behaviors." The seminar addressed the importance of sustainable approaches in business life, reducing environmental impacts, and the contribution of individual green behaviors to broader social transformation.



7.10. Sıfır Atık Eğitimleri Zero Waste Training Programs

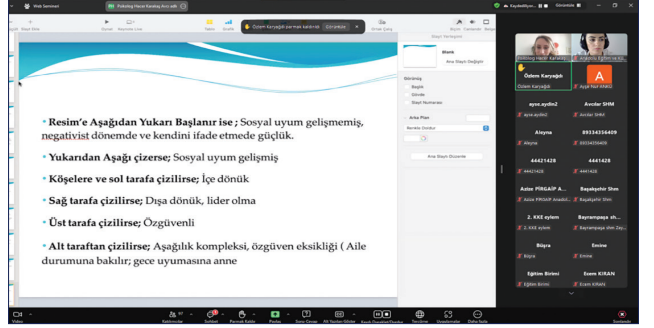
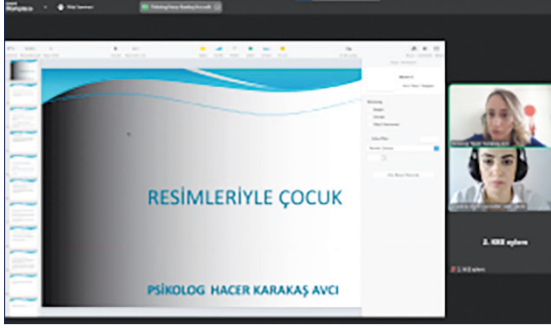


Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı, İstanbul Aydın Üniversitesi iş birliğiyle, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin uyum sürecini desteklemek amacıyla yürütülen oryantasyon programı kapsamında Sıfır Atık Eğitimleri gerçekleştirmiştir. Eğitimlerde; atıkların kaynağında ayrıştırılması, geri dönüşüm uygulamaları ve sürdürülebilir tüketim alışkanlıkları ele alınarak öğrencilerin çevresel farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir.

In collaboration with Istanbul Aydın University, the Anatolian Education and Culture Foundation delivered Zero Waste Training Programs as part of the orientation activities aimed at supporting the adaptation process of newly enrolled university students. The trainings focused on waste separation at the source, recycling practices, and sustainable consumption habits, with the objective of raising students' environmental awareness.



7.11. Çocuk Resimlerine Psikolojik Bir Bakış A Psychological Perspective on Children's Drawings



Istanbul Aydın Üniversitesi, T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle, Psikolog Hacer Karakaş Avcı'nın konuşmacı olarak katıldığı çevrim içi seminer gerçekleştirildi. "Çocuk Resimlerinin Dili: Psikolojik Bir Bakış" başlıklı etkinlik, özellikle T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı personeline yönelik olarak düzenlendi.

Seminerde; çocukların çizimleri aracılığıyla duygusal dünyalarını daha iyi anlamaya yönelik yaklaşımlar ele alınırken, renklerin, figürlerin ve mekânsal yerleşimlerin olası psikolojik anlamları değerlendirildi. Katılımcılar, çocuklarla çalışan uzmanlar olarak çocukların iç dünyasına ilişkin farkındalıklarını güçlendirecek uygulamaya dönük bilgiler ve yeni bir perspektif kazanma fırsatı buldu.

An online seminar featuring Psychologist Hacer Karakaş Avcı was held through the collaboration of Istanbul Aydın University, the Ministry of Family and Social Services of the Republic of Türkiye, and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV). Titled "The Language of Children's Drawings: A Psychological Perspective," the event was organized primarily for staff of the Ministry of Family and Social Services.

The seminar explored approaches to better understanding children's emotional worlds through their drawings, with a focus on the potential psychological meanings of colors, figures, and spatial composition. Participants, as professionals working with children, had the opportunity to gain practical insights and a new perspective that can support their work in interpreting children's inner experiences.



7.12. Çocuk Hakları Semineri Children's Rights Seminar

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında, İstanbul Aydın Üniversitesi Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Çocuk Hakları Semineri" düzenlendi. Alanında uzman konuşmacıların katkılarıyla gerçekleştirilen seminerde; çocuk haklarının önemi, çocuklara yönelik sosyal politikalar ve hak temelli yaklaşımlar ele alındı. Etkinlik, İstanbul Aydın Üniversitesi Kadın Araştırmaları Merkezi'nin YouTube sayfası üzerinden canlı olarak yayımlandı.



As part of 23 April National Sovereignty and Children's Day, a "Children's Rights Seminar" was organized by the Istanbul Aydın University Women's Studies Application and Research Center. With contributions from expert speakers, the seminar addressed the importance of children's rights, social policies for children, and rights-based approaches.

The event was livestreamed via the Istanbul Aydın University Women's Studies Center's YouTube channel.

7.13. Kadın ve Gönüllülük Zirvesi

Women and Volunteering Summit



Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) ile İstanbul Aydın Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü iş birliğiyle düzenlenen Kadın ve Gönüllülük Zirvesi, 6 Mart 2025 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. Alanında uzman konukların katılımıyla düzenlenen etkinlik, kadınların gönüllülük faaliyetlerindeki rolünü görünür kılan üç panel oturumuyla katılımcılara kapsamlı bir paylaşım ve etkileşim ortamı sundu.

Zirve, İstanbul Aydın Üniversitesi akademisyeni ve televizyon programcısı Öğr. Gör. İnci Ertuğrul'un sunumuyla başladı; Ayşe Kırımlı gönüllülük alanındaki deneyimlerini paylaşarak açılış konuşmasını gerçekleştirdi. Nur Ger'in (Yanıdayız Derneği – Kurucu Başkan) moderatörlüğünü üstlendiği ilk panelde, gönüllülük çalışmalarının farklı alanlardaki etkileri ele alındı; Açelya Akkoyun, Eda Çiğirim (Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı – Öğrenim Birimi Yöneticisi) ve Afet Gülen Bübecir (Avukat) deneyimlerini aktardı.

İkinci panel, Prof. Dr. Ayşe Nurten Özdemir (Eczacılık Fakültesi Dekanı) moderatörlüğünde gerçekleştirildi. Oturumda Av. Nazlıhan Balkan (Çocuk Verisinin Korunması Platformu – Kurucu Başkan), Hayriye Karataş (Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı – Gönüllü) ve Türkan Alper (Türkiye Yardımseverler Derneği – Bakırköy Şube Başkanı) toplumsal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesine yönelik değerlendirmelerini paylaştı.

Zirvenin üçüncü ve son panelinde, Öğr. Gör. İnci Ertuğrul moderatörlüğünde Ayten Çalış Kurtçu (İletişim Uzmanı – Yazar), Havva Anne, Yasemin Kısa ve Cansu Kukul gönüllülük çalışmalarıyla topluma sundukları katkıları ve saha deneyimlerini aktardı. Etkinlik boyunca, kadınların gönüllülükte üstlendiği aktif rolün toplumsal dayanışma ve sosyal dönüşüm açısından taşıdığı önem vurgulandı; katılımcılar, ilham verici örnekler ve deneyim paylaşımlarıyla gönüllülüğün bireysel ve toplumsal etkilerine dair güçlü bir perspektif edinme fırsatı buldu.

The Women and Volunteering Summit, organized through the collaboration of the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) and the Istanbul Aydın University Sustainability Coordination Office, was held on 6 March 2025 at Istanbul Aydın University. Bringing together distinguished guests and experts from the field, the event offered a comprehensive platform for exchange through three panel sessions highlighting women's roles in volunteering.

The summit opened with remarks hosted by Lecturer İnci Ertuğrul, an Istanbul Aydın University academic and television presenter, followed by Ayşe Kırımlı, who shared her experience in the field of volunteering. In the first panel, moderated by Nur Ger (Founding Chair, Yanıdayız Association), the impact of volunteering across different areas was discussed. Açelya Akkoyun, Eda Çiğirim (Learning Unit Manager, Turkish Educational Volunteers Foundation – TEGV), and Afet Gülen Bübecir (Attorney) contributed with their field experiences and insights.

The second panel was moderated by Prof. Dr. Ayşe Nurten Özdemir (Dean, Faculty of Pharmacy). Attorney Nazlıhan Balkan (Founding Chair, Platform for the Protection of Children's Data), Hayriye Karataş (Volunteer, TEGV), and Türkan Alper (Branch President, Turkish Women's Welfare Association – Bakırköy Branch) shared valuable perspectives on strengthening social responsibility and civic engagement.

The third and final panel, moderated by Lecturer İnci Ertuğrul, featured Ayten Çalış Kurtçu (Communications Specialist & Author), Havva Anne, Yasemin Kısa, and Cansu Kukul, who reflected on their contributions and experiences in volunteering. Throughout the event, women's active role in volunteering was emphasized as a vital component of social solidarity and transformation, while participants gained a stronger understanding of the individual and societal benefits of volunteering through inspiring stories and practice-based insights.



8 – KULÜP ÇALIŞMALARI

CLUB ACTIVITIES

8.1. BİL-AKEV Sosyal Sorumluluk Kulübü

BİL-AKEV Social Responsibility Club

BİL-AKEV Sosyal Sorumluluk Kulübü, BİL Kolejleri ve Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) iş birliğiyle hayata geçirilmiştir. Kulüp, BİL Kolejleri öğrencilerinin toplumsal duyarlılıklarını artırmayı, sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamayı ve fayda odaklı projeler üretmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda kulüp; köy okulları için kütüphane kurulumu, çevre bilinci geliştirmeye yönelik etkinlikler, yaşlılara destek ziyaretleri, afet ve acil durum eğitimleri gibi çok yönlü projeler yürütmektedir. Ayrıca sanat ve kültür çalışmaları ile spor etkinlikleri gibi alanlarda gerçekleştirilen faaliyetlerle öğrencilerin topluma aktif katılımı teşvik edilmektedir. Kuruluşundan bu yana hayata geçirdiği çalışmalarla BİL-AKEV Sosyal Sorumluluk Kulübü, öğrencilerin toplumla doğrudan etkileşim kurmalarına olanak tanıyarak empati, dayanışma ve çözüm odaklı düşünme becerilerinin gelişimine katkı sunmaktadır. Kulüp, öğrencilerin bireysel gelişimlerini desteklerken aynı zamanda toplumsal fayda üretmeyi merkeze alan sürdürülebilir bir sosyal sorumluluk platformu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

The BİL-AKEV Social Responsibility Club was established through the collaboration of BİL Schools and the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV). The Club aims to enhance social awareness among BİL Schools students, foster a sense of social responsibility, and support the development of benefit-oriented projects. Within this framework, the Club carries out a wide range of initiatives, including establishing libraries in rural schools, environmental awareness activities, support visits to the elderly, and disaster and emergency preparedness trainings. In addition, activities organized in areas such as arts and culture and sports provide students with opportunities to actively contribute to society. Since its establishment, the BİL-AKEV Social Responsibility Club has contributed to the development of students' empathy, solidarity, and solution-oriented thinking skills by enabling direct interaction with the community. The Club continues its activities as a sustainable platform that supports students' personal development while aiming to create lasting social impact.




**AKEV iş birliği ile;
Tüm Kampüslerimizde**

**AKEV Sosyal
Sorumluluk Kulüpleri**

Kuruldu

**Toplumsal sorumlulukla düşünen,
üreten, paylaşan nesiller için...**

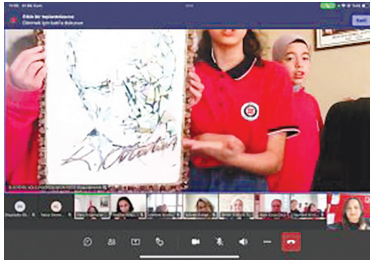
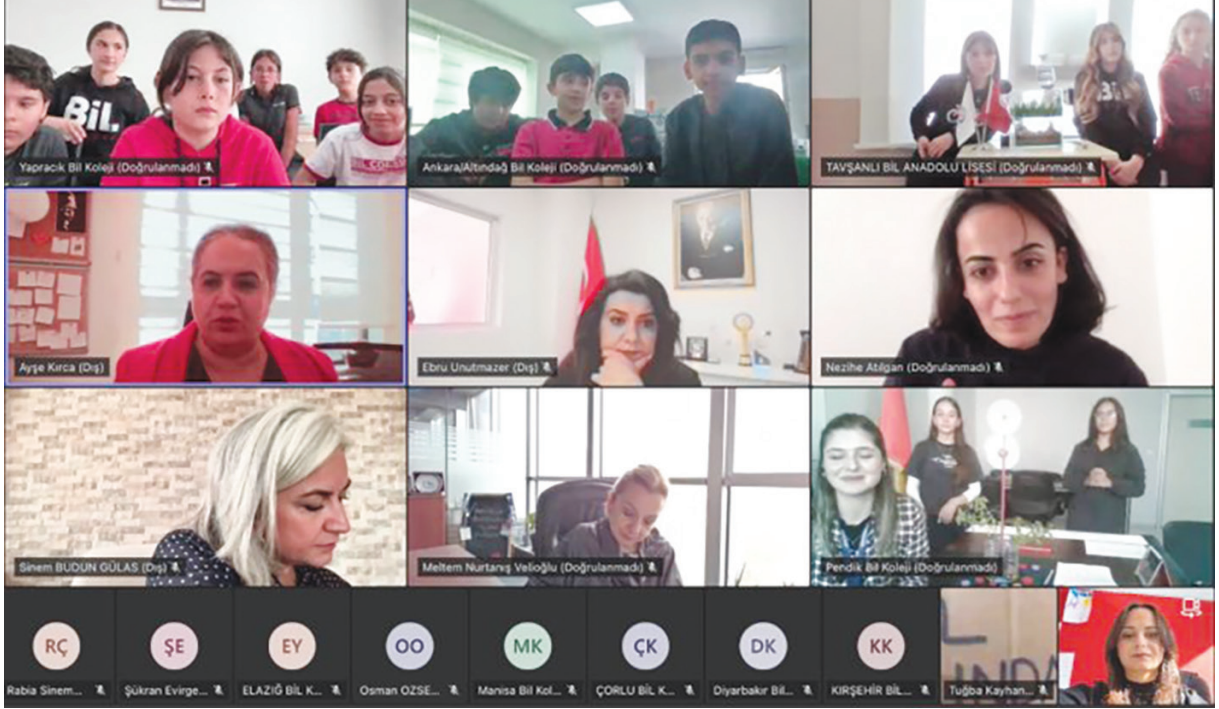


BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu



8.1.1. BİL–AKEV Sosyal Sorumluluk Kulübü'nden Geri Dönüşüm Materyal Tasarımı Yarışması

Recycling Material Design Competition by the BİL–AKEV Social Responsibility Club



BİL – AKEV Sosyal Sorumluluk Kulübü öğrencilerinin katılımıyla düzenlenen Geri Dönüşüm Materyal Tasarımı Yarışması, gençlerin çevre bilinci ve sürdürülebilirlik alanındaki farkındalıklarını artırmayı hedefledi. Yarışma kapsamında öğrenciler, geri dönüşüm malzemelerini kullanarak hazırladıkları yaratıcı projeleri jüri üyelerine sundu. Değerlendirme sürecinde projeler; yaratıcılık, işlevsellik ve çevresel etki kriterleri doğrultusunda ele alındı. Etkinlikte, İstanbul Aydın Üniversitesi'nden Prof. Dr. Meltem Nurtanış Veliöğlu, Doç. Dr. Sinem Budun Gulas ve Öğr. Gör. Şükran Evirgen jüri üyesi olarak yer aldı.

Yarışma sonunda dereceye giren okulların sosyal sorumluluk kulüplerine para ödülü takdim edildi.

- Birincilik ödülü: Çorlu BİL Koleji – 15.000 TL
- İkincilik ödülü: Tavşanlı BİL Koleji – 10.000 TL
- Üçüncülük ödülü: Yaprak BİL Koleji – 5.000 TL

Ödüller, ilgili okulların kulüp çalışmalarını desteklemek ve sürdürülebilirlik temelli projelerin devamlılığını teşvik etmek amacıyla kulüplere verilmiştir. Yarışmaya katılan öğrenciler, çevre sorunlarına yönelik yenilikçi ve çözüm odaklı yaklaşımlarıyla dikkat çekmiştir

The Recycling Material Design Competition, organized with the participation of students from the BİL–AKEV Social Responsibility Club, aimed to raise young people's awareness of environmental responsibility and sustainability.

As part of the competition, students presented their creative projects made from recycled materials to the jury. The projects were evaluated based on the criteria of creativity, functionality, and environmental impact.

The jury panel included Prof. Dr. Meltem Nurtanış Veliöğlu, Assoc. Prof. Sinem Budun Gulas, and Lecturer Şükran Evirgen from Istanbul Aydın University. At the end of the competition, monetary awards were presented to the social responsibility clubs of the schools that ranked in the top three:

- First Prize: Çorlu BİL College – 15,000 TRY
- Second Prize: Tavşanlı BİL College – 10,000 TRY
- Third Prize: Yaprak BİL College – 5,000 TRY

The awards were granted to support the clubs' activities and to encourage the continuity of sustainability-focused projects. The participating students drew attention with their innovative and solution-oriented approaches to environmental challenges.



8.1.2. BİL-AKEV Sosyal Sorumluluk Kulübü'nden "Kardeş Okul" Projesi

"Partner School" Project by the BİL-AKEV Social Responsibility Club



BİL-AKEV Sosyal Sorumluluk Kulübü, yürüttüğü Kardeş Okul Projesi kapsamında köy okullarıyla eşleşerek öğrencilerin kitap ve kırtasiye ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik destek çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Proje ile dezavantajlı bölgelerdeki okulların ihtiyaçlarına katkı sunulması ve eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kulüp üyeleri, belirlenen köy okullarından gelen ihtiyaç listeleri doğrultusunda kitap ve kırtasiye temin süreçlerini planlamakta; hazırlanan destek paketleri okul yönetimleriyle koordineli şekilde öğrencilere ulaştırılmaktadır. Bu süreç, öğrencilerde paylaşma, empati ve toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirirken; köy okullarındaki öğrencilerin eğitim materyallerine erişimini artırarak eğitim süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

The BİL-AKEV Social Responsibility Club carries out support activities within the scope of its Sister School Project by partnering with rural schools to help meet students' book and stationery needs. The project aims to contribute to the needs of schools in disadvantaged areas and to strengthen equal opportunities in education. In line with the needs lists received from the selected rural schools, club members plan the procurement of books and stationery, and the prepared support packages are delivered to students in coordination with school administrations. This process enhances students' sense of sharing, empathy, and social responsibility, while also directly supporting educational processes by improving access to learning materials for students in rural schools.



8.1.3. BİL-AKEV Sosyal Sorumluluk Kulübü'nden Huzurevi Ziyaretleri

Nursing Home Visits by the BİL-AKEV Social Responsibility Club



BİL-AKEV Sosyal Sorumluluk Kulübü, toplumsal dayanışmayı güçlendirmeye yönelik çalışmaları kapsamında huzurevi ziyaretleri gerçekleştirmektedir. Kulüp üyeleri tarafından düzenlenen bu ziyaretlerle, huzurevi sakinleriyle bir araya gelerek kuşaklar arası etkileşimin artırılması ve sosyal bağların güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Ziyaretler sırasında gerçekleştirilen sohbetler ve paylaşımlar, yaşlı bireylerin sosyal hayata katılımını desteklerken; öğrencilerin empati, sorumluluk ve toplumsal duyarlılık bilincinin gelişimine katkı sağlamaktadır.

As part of its efforts to strengthen social solidarity, the BİL-AKEV Social Responsibility Club organizes nursing home visits. Through these visits, club members come together with nursing home residents to enhance intergenerational interaction and strengthen social bonds.

The conversations and shared activities during the visits support older adults' participation in social life while also contributing to the development of students' empathy, sense of responsibility, and social awareness.



9 – SOSYAL DAYANIŞMA ÇALIŞMALARI ve TOPLUMSAL FARKINDALIK

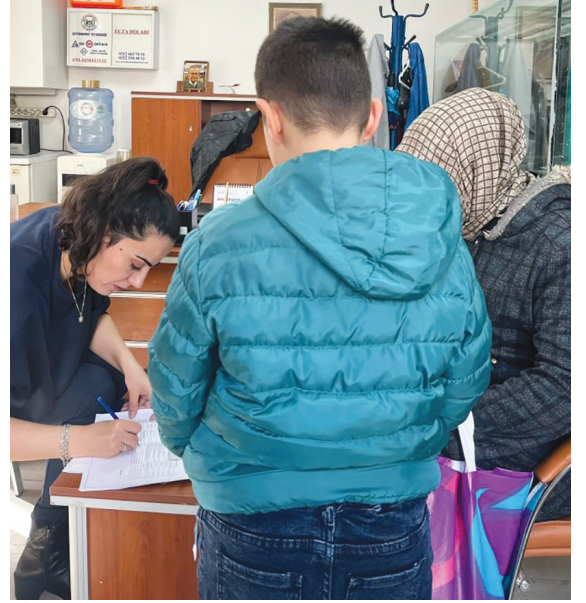
SOCIAL SOLIDARITY INITIATIVES

9.1. Ramazan Desteği

Ramadan Support



Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), Ramazan ayı kapsamında yürüttüğü sosyal destek çalışmalarıyla yüzlerce ihtiyaç sahibi aileye erzak desteği ulaştırdı. Vakıf, her yıl düzenli olarak sürdürdüğü bu çalışma aracılığıyla dayanışma kültürünü güçlendirmeyi, temel ihtiyaçlara erişimi desteklemeyi ve Ramazan ayının paylaşma ruhuna katkı sunmayı hedeflemektedir.



The Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) delivered food assistance to hundreds of families in need through the social support activities it carried out during the month of Ramadan. Through this regularly implemented initiative, the Foundation aims to strengthen the culture of solidarity, support access to basic needs, and contribute to the spirit of sharing that defines the Ramadan period.



9.2. Kökten Geleceğe: Aydın Fidanlar

From Roots To The Future: Aydın Saplings



Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), İstanbul Aydın Üniversitesi Kulüpler Birliği ve Yeşil Vatan Platformu iş birliğinde fidan dikim etkinliği gerçekleştirdi. Etkinlik kapsamında, İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde 2003 yılından bu yana görev yapmış ve vefat etmiş akademisyenler ile öğrencilerin anısına 300 fidan toprakla buluşturuldu. İstanbul Aydın Üniversitesi Silivri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde düzenlenen etkinlikte dikilen fidanlarla, anıların yaşatılması ve çevresel farkındalığın desteklenmesi amaçlandı.

The Anadolu Education and Culture Foundation (AKEV), in collaboration with the Istanbul Aydın University Clubs Union and the Yeşil Vatan Platform, organized a tree-planting event. Within the scope of the event, 300 saplings were planted in memory of academicians and students who had served within Istanbul Aydın University since 2003 and have passed away. Held at the Istanbul Aydın University Silivri Application and Research Center, the event aimed to honor cherished memories while promoting environmental awareness through the saplings planted.



9.3. AKEV'den “En Son Uzak” Belgeseline Destek

AKEV's Support for the “En Son Uzak” Documentary

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), eğitimde fırsat eşitliğine ve toplumsal farkındalığa katkı sunan kültür-sanat çalışmalarını destekleme yaklaşımı doğrultusunda yönetmenliğini Prof. Dr. Özer Kanburoğlu'nun üstlendiği “En Son Uzak” belgesel filmine sponsor olarak katkı sağlamıştır.

Belgesel; anlattığı hikâye ve taşıdığı değerler aracılığıyla öğretmenliğin toplumsal önemine güçlü bir şekilde ışık tutmaktadır. Yolun başında küçük bir okulun kapısından içeri giren kamera; dünyası kocaman çocukları ve onların yaşamlarına dokunan öğretmenleri odağına alırken, zorlu koşullara rağmen eğitimi ayakta tutma çabasını görünür kılmaktadır.

Belgeselde; karı, çamuru, uzaklığı, kimi zaman yalnızlığı, çoğu zaman ise imkânsızlıkları aşmaya çalışan öğretmenlerin emeği ve kararlılığı temel anlatıyı oluşturmaktadır. Bu anlatı; ülkemizin en uzak noktalarında dahi umutla, sabırla ve sorumlulukla sürdürülen eğitim mücadelesinin değerini hatırlatmaktadır.

AKEV olarak bu çalışmayla; bayrağın dalgalandığı her yerde, her sabah sınıfın kapısını yeniden açan, öğrencilerine umut olan tüm öğretmenlerimiz “İyi ki varsınız” demeyi amaçlıyoruz.

The Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), in line with its commitment to supporting culture and arts initiatives that contribute to equal opportunities in education and raise social awareness, has provided sponsorship support to the documentary “En Son Uzak” directed by Prof. Dr. Özer Kanburoğlu.

Through its narrative and the values it conveys, the documentary powerfully highlights the social significance of the teaching profession. Beginning at the threshold of a small school, the camera focuses on children with vast inner worlds and the teachers who touch their lives, making visible the effort to sustain education despite challenging conditions.

The film centers on the dedication and determination of teachers who strive to overcome snow, mud, remoteness, occasional loneliness, and frequent lack of resources. This portrayal serves as a reminder of the value of the educational struggle carried out with hope, patience, and responsibility—even in the most remote corners of our country.

With this support, AKEV aims to say “Thank you for being there” to all teachers who, wherever the flag flies, reopen the classroom door every morning and offer hope to their students.







AKEV

**ANADOLU EĞİTİM
VE KÜLTÜR VAKFI**

ANADOLU EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI

Beşyol Mah. Cami Sok. No:13/2 Küçükçekmece/İstanbul

Tel: (212) 423 61 43 E-mail: info@akev.org.tr

 [instagram.com/akev1995](https://www.instagram.com/akev1995)  twitter.com/akev1995