



AKEV

**ANADOLU EĞİTİM
VE KÜLTÜR VAKFI**

2025

ANADOLU EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI
FAALİYET TEKNİK RAPOR

İÇİNDEKİLER

1. Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) Hakkında
2. Mütevelli Heyeti, Yönetim Kurulu ve Organizasyon Şeması
3. Özet (Faaliyetlerin Özeti)
4. Faaliyetler
5. Genel Başarı Göstergeleri
6. Kurum Hedeflerine Ulaşımın Değerlendirilmesi
7. Ortaklıklar Geliştirme Kapasitesinin Değerlendirilmesi
8. Hedef Gruplar İçin Sağlanan Katma Değer
 1. Çocuklar ve Gençler
 2. Kamu Kurumları
 3. Sivil Toplum Kuruluşları
 4. Özel Sektör
9. Sürdürülebilirlik Yaklaşımı
10. İletişim ve Görünürlük
11. Kurumsal Yönetişim ve Karar Alma Süreçleri
12. İzleme, Değerlendirme ve Etki Ölçümü
13. Kurumsal Kapasite ve İnsan Kaynağı
14. Risk Yönetimi ve Kurumsal Dayanıklılık
15. Etik İlkeler, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
16. Yenilikçilik ve Dijital Dönüşüm
17. Gelecek Dönem Öncelikleri (2026 Perspektifi)

İnceleme ve Onay Bilgileri	
Onaylayanın Adı:	Prof. Dr. Mustafa Aydın
Onay Tarihi:	31.12.2025
İmza:	

1. ANADOLU EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI (AKEV) HAKKINDA

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmeyi, toplumsal dayanışmayı artırmayı ve kültürel birikimi geleceğe taşımayı hedefleyen bir sivil toplum kuruluşudur. Vakıf, bireylerin yaşam boyu öğrenme anlayışıyla gelişimini desteklemeyi çocuklardan gençlere, ileri yaş bireylerden özel gereksinimli gruplara kadar toplumun farklı kesimlerine kapsayıcı ve sürdürülebilir katkılar sunmayı temel yaklaşım olarak benimsemektedir.

AKEV, çocukların ve gençlerin güvenli, nitelikli ve destekleyici öğrenme ortamlarına erişimini sağlamak; özel gereksinimli bireylerin sosyal ve akademik hayata katılımını güçlendirmek amacıyla üniversite temelli kapsayıcı eğitim programları yürütmektedir. Bu kapsamda çocuklar, gençler ve ailelere yönelik eğitim, mentörlük, psikososyal destek ve farkındalık çalışmaları hayata geçirilmekte; ebeveynlerin ve eğitimcilerin koruyucu ve güçlendirici rollerini destekleyen uygulamalar geliştirilmektedir.

Vakıf, ileri yaş bireylerin aktif, üretken ve sosyal yaşamın içinde kalmalarını desteklemek amacıyla yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla yapılandırılmış programlar uygulamakta; üniversite ortamında gerçekleştirilen eğitimler, kültürel etkinlikler ve kuşaklar arası etkileşim çalışmalarıyla sosyal katılımı artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca huzurevlerine yönelik yürütülen düzenli ziyaretler ve destekleyici faaliyetlerle yaşlı bireylerin psikososyal iyilik hâline katkı sunulmaktadır.

AKEV, toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik olarak çocuk hakları, kadına yönelik şiddetle mücadele, okulda güvenli ortamların güçlendirilmesi, yas ve psikolojik dayanıklılık gibi alanlarda seminerler, paneller ve çevrim içi etkinlikler düzenlemektedir. Bunun yanı sıra çevre bilinci, sürdürülebilirlik ve sıfır atık yaklaşımını odağına alan eğitim ve farkındalık çalışmalarıyla çevresel sorumluluk kültürünün yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır.

Bilimsel bilgi üretimini ve kültürel mirasın korunmasını önemseyen AKEV; akademik kongreler, bilim temelli çocuk ve gençlik projeleri ile kültürel mirasın dijital yöntemlerle belgelenmesine yönelik çalışmaları desteklemektedir. Bu faaliyetler aracılığıyla üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve yerel paydaşlarla güçlü iş birlikleri geliştirilmektedir.

AKEV, tüm çalışmalarını şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla yürütmekte Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu toplantılarıyla kurumsal planlama ve değerlendirme süreçlerini düzenli olarak gerçekleştirmektedir. Vakıf, toplumsal katkıyı önceleyen yaklaşımıyla; eğitim, sosyal destek ve farkındalık alanlarında sürdürülebilir etki yaratmayı hedefleyerek faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmektedir.

1. MÜTEVELLİ HEYET VE YÖNETİM KURULU

1.1. Mütevelli Heyet

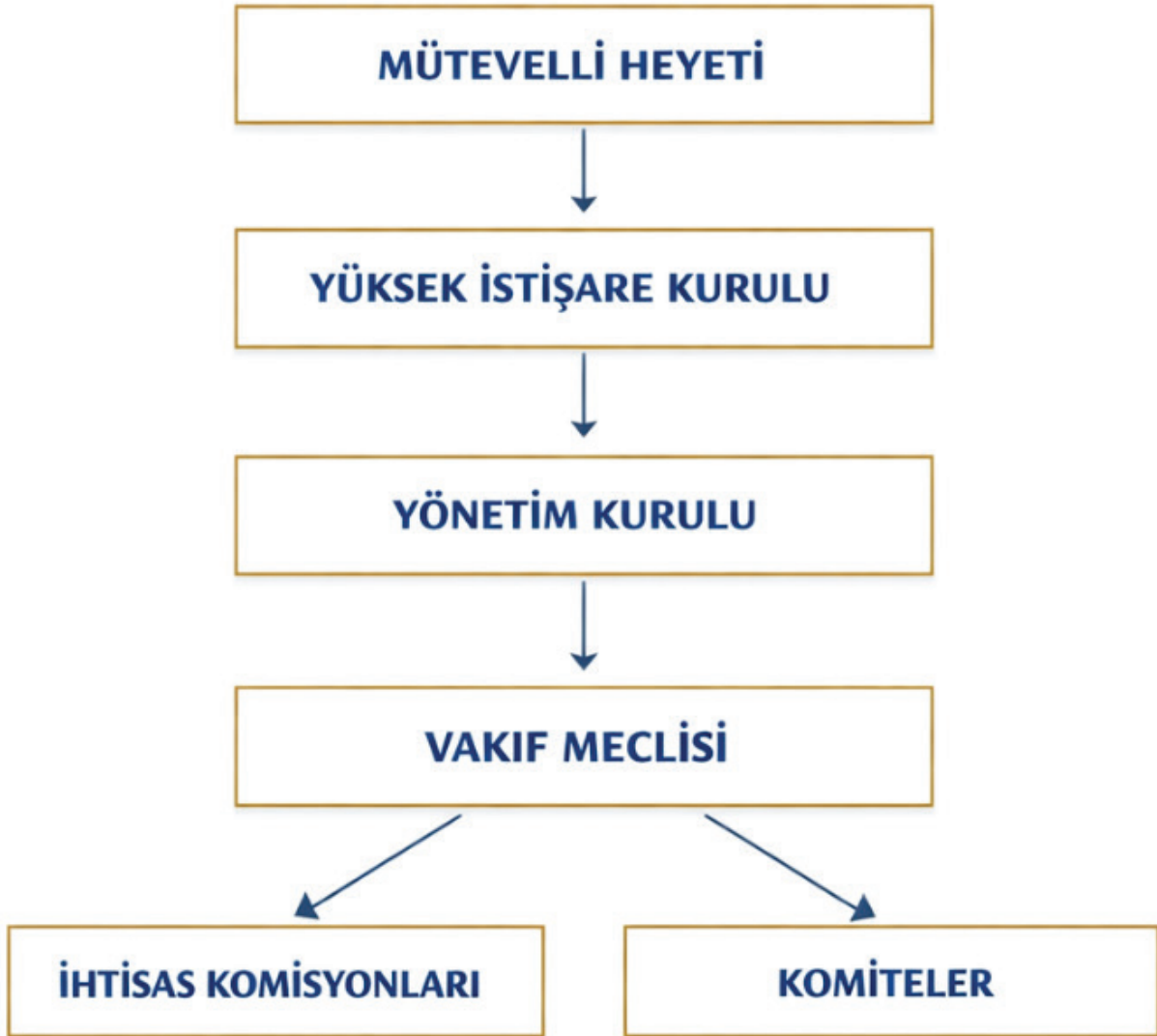
1	Prof. Dr. Mustafa AYDIN
2	Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN
3	Dr. Halit Fatih AYDIN
4	Mümine Elif AYDIN
5	Fatma Nur AYDIN
6	Selim Emre AR
7	Eşref AYDIN
8	Oya AYDIN
9	Sabire Berra AYDIN
10	Serkan YOLSAL
11	Rasim Serdar YOLSAL
12	Kafiye AR
13	İsmail Hakkı AYDIN
14	Halit Emre AYDIN
15	Dr. Ömer AYDIN
16	N. Mustafa AYDIN
17	Mahmut Kerem AYDIN
18	Ahmet Yiğit AYDIN
19	Mustafa AYDIN

1.2. Yönetim Kurulu

Prof.Dr. Mustafa AYDIN	Yönetim Kurulu Başkanı
Dr. Halit Fatih AYDIN	Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
Mümine Elif AYDIN	Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı
Fatma Nur AYDIN	Yönetim Kurulu Üyesi
Selim Emre AR	Yönetim Kurulu Üyesi

1.2. Organizasyon Şeması

Organizasyon Şeması



1. ÖZET

1.3. Faaliyetlerin Özeti:

Vakfımız, 2025 yılı boyunca eğitimde fırsat eşitliği ve kapsayıcılık odağında burs desteği, sosyal ve sağlık yardımları ile ihtiyaç sahibi bireylerin temel hizmetlere erişimini desteklemiştir.

Deprem sonrası iyileşme çalışmalarında Gaziantep/Nurdağı'nda sürdürülen İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü modeli; eğitim, sağlık ve psikososyal destek hizmetlerini tek merkezde bütüncül biçimde sunmaya devam etmiş kişisel bakım, dış sağlığı hizmetleri, psikososyal destek, spor eğitimleri, sınav hazırlık programları ve dijital okuryazarlık gibi çok boyutlu uygulamalarla kırılgan grupların desteklenmesi hedeflenmiştir. Ayrıca afet bölgesinde eğitime erişimi kalıcı biçimde güçlendirmek amacıyla fen laboratuvarı, müzik laboratuvarı, kütüphane, bilgisayar atölyesi, anasınıfı ve eğitim materyali destekleri gibi eğitim yatırımları hayata geçirilmiştir.

2025 yılında çocuklara ve gençlere yönelik çalışmalar devlet koruması altındaki çocuklara dönük sağlık taramaları ve sosyal katılım etkinlikleri, köy okullarına yönelik kitap/ayni destekler ve öğrencilerin okuma kültürünü güçlendiren projelerle çeşitlendirilmiştir. Bununla birlikte özel gereksinimli çocuklar ve aileleri için kampüs temelli kapsayıcı programlar (Engelsiz Üniversite, Haftada 1 Gün Üniversiteli, mentör öğrenci desteği, akademik çalışma oturumları, ailelere psikolojik dayanıklılık grup oturumları, mezuniyet/sertifika törenleri) yürütülerek sosyal uyum ve ebeveyn güçlenmesi desteklenmiştir.

İleri yaşlar alanında Bilgelik Programı kapsamında yaşam boyu öğrenme ve aktif yaşlanma hedefiyle düzenli ders/etkinlik takvimi uygulanmış kültürel geziler ile panel-söyleşi programlarıyla katılımcıların sosyal etkileşimi ve güncel bilgiye erişimi güçlendirilmiştir. Huzurevlerine yönelik Vefa Buluşmaları çerçevesinde düzenli buluşmalar, müzik dinletileri ve hareket uygulamaları gibi faaliyetlerle kuşaklar arası bağ ve psikososyal iyilik hâli desteklenmiştir.

Ayrıca 2025'te bilimsel ve farkındalık çalışmaları; çocuk güvenliği ve sınır becerilerine odaklanan eğitimler, kültürel mirasın sayısallaştırılması, TÜBİTAK destekli eğitim programları, öğretmen webinarlıları, seminerler, kongre/panel ve sürdürülebilirlik temalı etkinlikler aracılığıyla geniş bir paydaş kitlesine ulaşacak şekilde planlanarak uygulanmıştır. Kulüp çalışmaları kapsamında çevre temalı yarışmalar, kardeş okul destekleri ve huzurevi ziyaretleriyle öğrencilerde toplumsal sorumluluk bilinci güçlendirilmiştir. Sosyal dayanışma faaliyetleri çerçevesinde Ramazan dönemi destekleri ve çevre temelli fidan dikimi gibi uygulamalarla dayanışma kültürü pekiştirilmiştir.

Yönetim faaliyetleri kapsamında ise 2025 yılı boyunca 2 Müttevelli Heyeti ve 25 Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş karar alma süreçlerinde şeffaflık, izlenebilirlik ve stratejik uyumun güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

2025 FAALİYET TEKNİK RAPOR



4. FAALİYETLER

ANA FAALİYETLER	Kod	Faaliyet	Stratejik Amaç	Uygulama Dönemi	Uygulama Yeri	Hedef Kitle	Çıktılar	Etki
1. MADDİ YARDIMLAR	1.1	Burs Desteği Programı	Eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek ve başarılı öğrencilerin eğitim süreçlerini sürdürülebilir kılmak	2025	Türkiye	Ekonomik yetersizlik yaşayan başarılı öğrenciler	Ekonomik yetersizlik yaşayan başarılı öğrencilere burs desteği sağlanarak eğitimlerini kesintisiz sürdürmeleri desteklenmiştir.	1. Burs desteği 2. Eğitim sürekliliği 3. Motivasyon 4. Eğitimden kopma riskinin azalması
	1.2	Sosyal ve Sağlık Yardımları	Temel ihtiyaçlara ve sağlık hizmetlerine erişimi destekleyerek bireylerin yaşam kalitesini artırmak	2025	Türkiye	İhtiyaç sahibi bireyler ve aileler	İhtiyaç sahibi bireyler ve ailelere yönelik sosyal ve sağlık yardımları sunularak temel hizmetlere erişim desteklenmiştir.	1. Sosyal yardım 2. Sağlık desteği 3. Yaşam kalitesinde artış 4. Dayanışma
2. DEPREMZEDELER İÇİN	2.1	Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Afet sonrası toplumsal iyileşmeyi desteklemek ve kırılan gruplara bütüncül hizmet sunmak	Nisan 2023 – Devam	Gaziantep / Nurdağı	Depremden etkilenen bireyler	Afet sonrası eğitim, sağlık ve psikososyal destek hizmetlerini tek merkezde sunan kalıcı bir kampüs modeli oluşturulmuştur.	1. Günlük 100+ yararlanıcı 2. Bütüncül iyileşme
	2.1.1..	Sağ Bakım ve Güzellik Merkezi	Afet sonrası psikososyal iyilik hâlini ve normalleşme sürecini desteklemek	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Bölge halkı	Gönüllü üniversite öğrencileri aracılığıyla kişisel bakım hizmetleri sunulmuştur.	1. Psikososyal iyilik 2. Normalleşme
	2.1.2..	Diş Kliniği ve Ağzı-Dış Sağlığı Hizmetleri	Çocuklarda koruyucu sağlık hizmetlerine erişimi artırmak	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Çocuklar	Ağzı ve dış sağlığı taramaları ile koruyucu sağlık eğitimleri gerçekleştirilmiştir.	1. Erken teşhis 2. Sağlık farkındalığı
	2.1.3..	Dikiş-Nakiş Kursu	Kadınların mesleki becerilerini geliştirerek üretime katılmalarını desteklemek	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Kadınlar	Kadınlara yönelik mesleki beceri geliştirme kursları yürütülmüştür.	1. Beceri kazanımı 2. Üretime katılım
	2.1.4..	Kütüphane (7/24)	Eğitime erişimi ve akademik sürekliliği desteklemek	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Çocuklar, gençler	Ücretsiz kitap, kaynak ve ders çalışma alanı sunulmuştur.	1. Kaynak erişimi 2. Eğitim sürekliliği
	2.1.5..	Ana Sınıfları	Erken çocukluk döneminde gelişimi ve okul uyumunu desteklemek	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Okul öncesi çocuklar	Okul öncesi çocuklara yönelik eğitim hizmetleri sağlanmıştır.	1. Gelişim desteği 2. Okul uyumu
	2.1.6..	Güzel Sanatlar Atölyesi	Sanat yoluyla psikososyal iyilik hâlini ve yaratıcılığı desteklemek	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Çocuklar, yetişkinler	Sanat temelli uygulamalarla katılımcıların yaratıcılığı desteklenmiştir.	1. Sanatsal üretim 2. Psikososyal destek
	2.1.7..	Psikososyal Destek Alanı	Psikolojik dayanıklılığı ve toplumsal iyileşmeyi güçlendirmek	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Bölge halkı	Danışmanlık ve psikolojik destek hizmetleri sunulmuştur.	1. Psikolojik dayanıklılık
	2.1.8..	Spor Eğitimleri	Fiziksel iyilik hâlini ve sosyal uyumu desteklemek	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Farklı yaş grupları	Spor temelli eğitim ve etkinlikler yürütülmüştür.	1. Fiziksel iyilik 2. Sosyal uyum
	2.1.9..	TYT-AYT-LGS Hazırlık Programları	Afet bölgesinde eğitimde fırsat eşitliğini güçlendirmek	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Öğrenciler	Sınavlara hazırlanan öğrencilere ücretsiz akademik destek sağlanmıştır.	1. Akademik destek 2. Fırsat eşitliği
	2.1.10	Bilgisayar Laboratuvarı	Dijital okuryazarlığı ve istihdam edilebilirliği artırmak	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Gençler, yetişkinler	Dijital okuryazarlık eğitimleri verilmiş ve sertifikasyon sağlanmıştır.	1. Dijital beceri 2. Sertifikasyon
	2.1.11	Çok Amaçlı Salon	Topluluk temelli öğrenme ve sosyal etkileşimi güçlendirmek	Süreklili	Gaziantep İAÜ Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Bölge halkı	Eğitim, toplantı ve sosyal etkinlikler için ortak kullanım alanı oluşturulmuştur.	1. Topluluk etkileşimi
	2.2	Halk Eğitim Merkezi Kursları	Afet sonrası dönemde bireylerin kişisel gelişimini, yaşam becerilerini ve toplumsal katılımını desteklemek	2023 – Devam	Nurdağı	Bölge halkı	Nurdağı Halk Eğitim Merkezi iş birliğiyle kişisel gelişim ve beceri kazandırmaya yönelik kurslar düzenli olarak yürütülmüştür.	1. Yaşam becerileri 2. Sosyal katılım 3. Normalleşme

4. FAALİYETLER

ANA FAALİYETLER	Kod	Faaliyet	Stratejik Amaç	Uygulama Dönemi	Uygulama Yeri	Hedef Kitle	Çıktılar	Etki
2. DEPREMZEDELER İÇİN	2.3	Kalıcı Eğitim Yatırımları	Afet bölgesinde eğitime erişimi kalıcı biçimde güçlendirmek ve eğitim altyapısını sürdürülebilir hale getirmek	Süreklili	Gaziantep / Nurdagi	Öğrenciler	Afet bölgesinde eğitim altyapısını güçlendirmeye yönelik kalıcı yatırımlar gerçekleştirilmiştir.	1. Laboratuvarlar 2. Atölyeler 3. Eğitim sürekliliği
	2.3.1..	Fen Laboratuvarı Atölyesi	Uygulamalı öğrenme yoluyla bilimsel düşünme becerilerini geliştirmek	2025	Nurdagi / Şehit Ömer Halisdemir Ortaokulu	Ortaokul öğrencileri	Öğrencilerin yaparak-yaşayarak öğrenmelerini desteklemek amacıyla modern bir fen laboratuvarı kurulmuştur.	1. Deney seferi 2. Bilimsel düşünme 3. Uygulamalı öğrenme
	2.3.2..	Dikiş-Nakış Atölyesi	Kadınların mesleki becerilerini geliştirerek üretime katılımlarını artırmak	2025	Nurdagi Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Kadınlar	Kadınların mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik donanımlı bir atölye oluşturulmuştur.	1. Mesleki beceri 2. Üretkenlik 3. Kadın güçlenmesi
	2.3.3..	Anasınıfı	Erken çocukluk döneminde eğitime erişimi ve gelişimi desteklemek	2025	Nurdagi Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Okul öncesi çocuklar	Deprem bölgesindeki çocukların erken çocukluk eğitimine erişimi sağlanmıştır.	1. Erken eğitim 2. Gelişim desteği
	2.3.4..	Anasınıfı Öğrencilerine Kırıtsiye Desteği	Eğitimde eşit başlangıç koşullarını desteklemek	2025	Nurdagi	Okul öncesi çocuklar	Anasınıfına devam eden çocukların eğitim materyallerine erişimi için kırıtsiye desteği sağlanmıştır.	1. Eğitim materyali 2. Eşit başlangıç
	2.3.5..	Akıldü Tekerlekli Sandalye Desteği	Ergenli bireylerin bağımsız yaşam ve toplumsal katılımını desteklemek	2025	Nurdagi	Engelli bireyler	Ortopedik rahatsızlığı bulunan bireylere akıldü tekerlekli sandalye desteği sunulmuştur.	1. Hareketlilik 2. Bağımsız yaşam
	2.3.6..	Müzik Laboratuvarı	Sanat eğitimi yoluyla öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemek	2025	Nurdagi / Nurtan Öztürk Ortaokulu	Öğrenciler	Öğrencilerin müzik eğitimine aktif katılımını sağlamak amacıyla müzik laboratuvarı kurulmuştur.	1. Enstrüman erişimi 2. Sanatsal gelişim
	2.3.7..	Kütüphane	Okuma kültürünü ve bilgiye erişimi güçlendirmek	2025	Nurdagi / Hırsar Köy Okulu	İlkokul-ortaokul öğrencileri	Öğrencilerin kitaplara erişimini artırmak amacıyla okul kütüphanesi kurulmuştur.	1. Okuma alışkanlığı 2. Kaynak erişimi
	2.3.8..	Bilgisayar Atölyesi	Dijital okuryazarlığı ve teknolojiye erişimi artırmak	2025	Nurdagi / Hırsar Köy Ortaokulu	Öğrenciler	Dijital becerilerin geliştirilmesi amacıyla bilgisayar atölyesi oluşturulmuştur.	1. Dijital beceri 2. Eğitimde teknoloji
	2.3.9..	LEGO Eğitim Setleri	Oyun temelli öğrenme ve problem çözme becerilerini desteklemek	2025	Gaziantep İAÜ Nurdagi Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Çocuklar	Oyun temelli öğrenmeyi desteklemek amacıyla LEGO eğitim setleri temin edilmiştir.	1. Yaratıcı düşünme 2. Problem çözme
3. YETİŞTİRME YURDUNDAKİ ÇOCUKLAR İÇİN	2.3.10	Diğer Donanım ve Operasyonel Desteğer	Eğitim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesini sağlamak	2025	Nurdagi	Öğrenciler	Eğitim faaliyetleri için gerekli donanım ve operasyonel giderler karşılanmıştır.	1. Eğitim sürekliliği 2. Kurumsal kapasite
	2.4	Matematik ve Eğitim Festivali	Oyun temelli öğrenme yoluyla çocukların analitik düşünme ve öğrenme motivasyonunu artırmak	2025	Gaziantep İAÜ Nurdagi Eğitim ve Yaşam Kampüsü	Çocuklar	Oyun temelli öğrenme yaklaşımıyla eğitim festivali düzenlenmiştir.	1. Eğlenerek öğrenme 2. Analitik düşünme
	3.1	Yuvada Gülen Yüzler Projesi	Devlet koruması altındaki çocukların koruyucu sağlık hizmetlerine erişimini güçlendirmek ve yaşam kalitelerini artırmak	2025	İstanbul	Devlet koruması altındaki çocuklar	Çocukların sağlık ihtiyaçlarını erken dönemde tespit etmek amacıyla çok disiplinli sağlık taramaları gerçekleştirilmiştir.	1. Erken teşhis 2. Koruyucu sağlık 3. Yaşam kalitesi
	3.1.1..	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Çocuklarda ağız ve diş sağlığını koruyucu hizmetlerle desteklemek	2025	İstanbul	Devlet koruması altındaki çocuklar	Ağız ve diş sağlığı taramaları yapılarak gerekli tedavi süreçleri başlatılmıştır.	1. Diş taraması 2. Sağlık farkındalığı

4. FAALİYETLER

ANA FAALİYETLER	Kod	Faaliyet	Stratejik Amaç	Uygulama Dönemi	Uygulama Yeri	Hedef Kitle	Çıktılar	Etki
3. YETİŞTİRME YURDUNDAKİ ÇOCUKLARI İÇİN	3.1.2..	Kulak (İşitme) Taramaları	İşitme sağlığında erken tanı ve müdahaleyi desteklemek	2025	İstanbul	Devlet koruması altındaki çocuklar	İşitme sağlığını değerlendirme yönelik kulak taramaları gerçekleştirilmiştir.	1. Erken tanı 2. İşitme sağlığı
	3.1.3..	Göz Taramaları	Görme sağlığının korunması ve erken teşhisi desteklemek	2025	İstanbul	Devlet koruması altındaki çocuklar	Görme sağlığını değerlendirmek amacıyla göz taramaları yapılmıştır.	1. Görme sağlığı 2. Erken teşhis
	3.3.	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Festivali	Çocukların sosyal katılımını, özgüvenini ve aidiyet duygusunu güçlendirmek	Nisan 2025	İstanbul	Devlet koruması altındaki çocuklar	Eğitsel ve sanatsal etkinliklerle çocukların katılımını destekleyen bayram festivali düzenlenmiştir.	1. Sosyal katılım 2. Özgüven 3. Çocuk hakları
	3.4..	Çocuklar İçin Oyna ve Uygula Projesi	Oyun temelli yöntemlerle çocukların psikososyal ve duygusal gelişimini desteklemek	2025	İstanbul / Fıyora Yetiştirme Yurdu	6-12 yaş arası çocuklar	Oyun ve uygulama temelli etkinliklerle çocukların yaratıcı ve sosyal gelişimleri desteklenmiştir.	1. Sosyal beceriler 2. Yaratıcı düşünme 3. Psikososyal gelişim
4. KÖY OKULLARINDA OKUYAN ÇOCUKLAR İÇİN	4.1	Kıtap Desteği Sağlanan Okullar	Eğitim kaynaklarına yerel düzeyde erişimi artırmak	2025	Gaziantep, Edime, Şanlıurfa, Şırnak, Iğdır, Diyarbakır, Erzurum	İlkokul-ortaokul-lise öğrencileri	Sahadan gelen talepler doğrultusunda belirlenen köy okullarına kitap desteği ulaştırılmıştır.	1. Kütüphane zenginleşmesi 2. Yerel erişim
	4.2	Köy Okullarına Aynı Destek Çalışmaları	Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılayarak eğitim sürekliliğini desteklemek	2025	Sirt, Diyarbakır, Ağrı, Konya	İlkokul ve ortaokul öğrencileri	Öğrencilerin temel ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kıyafet, kırtasiye ve oyuncak desteği sağlanmıştır.	1. Temel ihtiyaçlar 2. Eğitim sürekliliği
	4.3	Gönülden Okuyalım Projesi	Okuma alışkanlığı ve ifade becerilerini geliştirmek	2025	Iğdır / Karakoyunlu	Ortaokul öğrencileri	Üniversite öğrencileri ile ortaokul öğrencileri bir araya gelirken okuma ve paylaşım temelli etkinlikler yürütülmüştür.	1. Okuduğunu anlama 2. İfade becerileri
	4.4	Kariyer Yolunda Lisenin Önemli Projesi	Öğrencilerin eğitim tercihlerini bilinci biçimde yapmalarını desteklemek	2025 (yıl boyu)	Online (Türkiye geneli)	7. ve 8. sınıf öğrencileri	Öğrencilere yönelik çevrim içi kariyer söyleşileri ile lise tercih süreçlerine ilişkin farkındalık artırılmıştır.	1. Bilinçli tercih 2. 10.000+ öğrenciye erişim
5 - ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN	5.1	Engelsiz Üniversite Programı	Kapsayıcı eğitim deneyimini güçlendirmek özel gereksinimli çocukların üniversite ortamında sosyal ve akademik katılımını desteklemek	2025	Özel gereksinimli çocuklar	Özel gereksinimli çocukların üniversite ortamında ders ve kampüs yaşamına katılımı sağlanmıştır.	Kampus katılımı • ders/etkinlik deneyimi	1. Üniversite deneyimi 2. Sosyal uyum
	5.1.1..	Ebeveynlere Ücretsiz Dış Tedavisi	Aile refahını desteklemek ebeveynlerin sağlık hizmetlerine erişimini artırmak	2025	Özel gereksinimli çocukların ebeveynleri	Ebeveynlerin ağız ve diş sağlığına erişimini desteklemek amacıyla ücretsiz dış tedavisi sağlanmıştır.	Ücretsiz tedavi hizmeti	1. Sağlık erişimi 2. Aile refahı
	5.1.2..	Haftada 1 Gün Üniversiteli Programı	Süreklilik esaslı kapsayıcı kampüs katılımı sağlamak	2025	Özel gereksinimli gençler	Gençlerin haftada bir gün kampüste eğitim ve etkinliklere katılımı sağlanmıştır.	Düzenli katılım günü • etkinlik programı	1. Süreklilik 2. Sosyal gelişim
	5.1.2.1	Mentor Öğrenci Desteği	Güvenli öğrenme ortamı ve rehberliği güçlendirmek	2025	Özel gereksinimli çocuklar	Üniversite öğrencileri mentor olarak çocuklara birebir eşlik etmiştir.	Birebir mentorluk	1. Rehberlik 2. Sosyal güven
	5.1.3..	Özel Eğitim Öğrencileri ile Akademik Çalışma Programı	Akademik farkındalık ve özgüveni desteklemek	2025	Özel gereksinimli çocuklar	Çocukların ilgi ve becerilerine uygun akademik içeriklerde birebir/kuçuk grup çalışmalarını yürütülmüştür.	Akademik çalışma oturumları	1. Akademik farkındalık 2. Özgüven

4. FAALİYETLER

ANA FAALİYETLER	Kod	Faaliyet	Stratejik Amaç	Uygulama Dönemi	Uygulama Yeri	Hedef Kitle	Çıktılar	Etki
5 - ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR İÇİN	5.1.4..	Ailelere Yönelik Psikolojik Dayanıklılık Grup Oturumları	Ebeveyn güçlenmesini ve psikososyal dayanıklılığı artırmak	2025	Özel gereksinimli çocukların aileleri	Grup temelli psikoeğitim oturumları düzenlenmiştir.	Grup oturumları • psikoeğitim içeriği	1. Psikolojik destek 2. Ebeveyn güçlenmesi
	5.1.5..	Mezuniyet ve Sertifika Törenleri	Başarı duygusu ve motivasyonu pekiştirmek; aidiyet oluşturmak	2025	Özel gereksinimli çocuklar ve aileleri	Programlara katılan çocuklar için sembolik mezuniyet ve sertifika törenleri düzenlenmiştir.	Sertifika • tören organizasyonu	1. Başarı duygusu 2. Motivasyon
6- İLERİ YAŞLAR İÇİN	6.1	Bigelik Programı	60+ bireylerde yaşam boyu öğrenmeyi, sosyal katılımı ve üretken yaşlanmayı üniversite temelli bir modelle desteklemek	2025-2026	60 yaş ve üzeri bireyler	İleri yaş bireylerin üniversite ortamında aktif öğrenme süreçlerine katılımını sağlayan yapılandırılmış eğitim programı yürütülmüştür.	Program müfredatı oluşturulmuş; düzenli ders ve etkinlik takvimi doğrultusunda eğitim uygulamaları yürütülmüştür.	1. Yaşam boyu öğrenme 2. Aktif yaşlanma
	6.1.1..	Kültürel ve Sosyal Geziler	Öğrenme sürecini sosyal etkileşim ve kültürel deneyimle güçlendirmek	2025-2026	Bigelik Programı katılımcıları	Programın eğitim bileşenini desteklemek amacıyla kültürel ve sosyal içerikli geziler düzenlenmiştir.	Kültürel ve sosyal içerikli gezi programları planlanmış ve grup etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.	1. Sosyal etkileşim 2. Kültürel farkındalık
	6.1.2..	Panel ve Söyleşi Programları	Katılımcıların güncel konulara erişimini artırmak, çok disiplinli bakış ve entelektüel katılımı güçlendirmek	2025-2026	Bigelik Programı katılımcıları	Alanında uzman akademisyenlerin katkısıyla güncel başlıklarda panel ve söyleşi programları düzenlenmiştir.	Uzman akademisyenlerin katkısıyla panel ve söyleşi oturumları düzenlenmiş ve katılımcıların erişimine sunulmuştur.	1. Zihinsel canlılık 2. Güncel bilgiye erişim
	6.1.3..	Mezuniyet ve Sertifika Töreni	Program tamamlama motivasyonunu ve aidiyet duygusunu pekiştirmek	2025-2026	Bigelik Programı katılımcıları	Program başlarıyla tamamlayan katılımcılar için mezuniyet ve sertifika töreni gerçekleştirilmiştir.	Programı tamamlayan katılımcılara sertifikaları takdim edilmiş ve mezuniyet töreni organizasyonu gerçekleştirilmiştir.	1. Aidiyet 2. Başarı duygusu
	6.1.4..	Bigelik Programı Mezunlar Buluşmaları	Mezunların üniversiteyle bağını sürdürmek ve yaşam boyu öğrenme ekosisteminin sürekliliğini sağlamak	2025-Devam	Bigelik Programı mezunları	Mezunların üniversite ortamında düzenli aralıklarla bir araya gelmesini sağlayan buluşmalar yürütülmüştür.	Mezunların katılımıyla düzenli buluşmalar gerçekleştirilmiş ve mezun ağına yönelik iletişim/etkileşim süreçleri sürdürülmüştür.	1. Sosyal bağ 2. Süreklilik
	6.1.5..	Kuşaklar Arası Etkileşim Çalışmaları	Kuşaklar arası öğrenmeyi, karşılıklı deneyim paylaşımını ve sosyal dayanışmayı güçlendirmek	2025-2026	Gençler ve İleri yaş bireyler	Üniversite öğrencileri ile İleri yaş katılımcıları bir araya getiren etkileşim temelli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.	Üniversite öğrencileri ile İleri yaş katılımcıları bir araya getiren ortak etkinlikler ve etkileşim oturumları gerçekleştirilmiştir.	1. Kuşaklar arası öğrenme 2. Sosyal dayanışma
	6.2	Veia Buluşmaları Projesi	Yaşlı bireylerin sosyal hayata katılımı artırmak ve kuşaklar arası etkileşimi güçlendirmek	2025-2026	Huzurevi sakinleri	Üniversite öğrencileri ve akademisyenler eşliğinde huzurevi sakinleriyle düzenli ve planlı buluşmalar gerçekleştirilmiştir.	Huzurevlerinde düzenli ziyaretler yapılmış, sosyal etkinlikler uygulanmış ve gönüllü katılımı ile faaliyetlerin sürekliliği sağlanmıştır.	1. Sosyal etkileşim artışı 2. Kuşaklar arası bağların güçlenmesi
	6.2.1..	Müzik Dinletileri	Yaşlı bireylerin duygusal ve psikososyal iyilik hâlini desteklemek	2025-2026	Yaşlı bireyler	Canlı müzik dinletileri aracılığıyla yaşlı bireylerin sosyal katılımı ve duygusal iyi oluşları desteklenmiştir.	Canlı müzik dinletileri düzenlenmiş ve etkinliklere katılım sağlanarak sosyal paylaşım ortamı oluşturulmuştur.	1. Psikososyal iyilik 2. Mutluluk düzeyinde artış
	6.2.2..	Fizyoterapi ve Hareket Uygulamaları	Fiziksel hareketliliği artırmak ve yaşam kalitesini desteklemek	2025-2026	Yaşlı bireyler	Fizyoterapi eğitmenleri eşliğinde yaşlı bireylerin yönelik hareket ve egzersiz uygulamaları gerçekleştirilmiştir.	Yaşlı bireylere yönelik egzersiz seansları planlanmış ve fizyoterapi eğitmenleri eşliğinde hareket uygulamaları gerçekleştirilmiştir.	1. Fiziksel hareketlilik artışı 2. Yaşam kalitesinin desteklenmesi

4. FAALİYETLER

ANA FAALİYETLER	Kod	Faaliyet	Stratejik Amaç	Uygulama Dönemi	Uygulama Yeri	Hedef Kitle	Çıktılar	Etki
6- İLERİ YAŞLAR İÇİN	6.2.3..	Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri	Öz bakım farkındalığını ve bireysel özgüveni güçlendirmek	2025-2026	Yaşlı bireyler	Kişisel bakım ve güzellik hizmetleri sunularak yaşlı bireylerin kendilik algısı ve öz bakım süreçleri desteklenmiştir.	Kişisel bakım ve güzellik hizmetleri sunulmuş; bakım uygulamaları planı şeklinde gerçekleştirilerek hizmet sunumu tamamlanmıştır.	1. Öz bakım bilinci 2. Özgüven artışı
	7.1	Sınırlar Eğitimi Projesi	Çocukların kişisel güvenlik farkındalığını artırmak; ebeveyn ve eğitimcilerin koruyucu yaklaşım kapasitesini güçlendirmek	2025	İstanbul / Türkiye	Çocuklar, ebeveynler, rehber öğretmenler	Çocukların kişisel güvenlik farkındalığını ve sınırlar becerilerini güçlendirmeyi hedefleyen bütüncül eğitim programı uygulanmıştır.	1. Eğitim uygulamaları 2. İki kitap (Vel / Rehber Öğretmen)
7- BİLİMSEL VE FARKINDALIK ÇALIŞMALARI	7.1.1..	Sınırlar Eğitimi – Psikodrama Atölyesi	Kurum çalışanlarının iletişim ve farkındalık kapasitesini güçlendirmek	2025	İstanbul (BeYOğlu SHM)	İstanbul Valiliği BeYOğlu SHM çalışanları	"Duygular, ebeveyn rolleri ve iletişim" temalarında psikodrama temelli kapasite geliştirme atölyesi gerçekleştirilmiştir.	1. Psikodrama atölyesi 2. Uygulamalı durum
	7.1	Ebeveyn Roller ve Çocukların Sınırlarını Koruma Psikodrama Atölyesi	Ebeveynlerin sağlıklı iletişim ve sınır koruma becerilerini güçlendirmek	2025	İstanbul Aydın Üniversitesi	Ebeveynler	Ebeveynlere yönelik psikodrama temelli farkındalık ve beceri geliştirme atölyesi gerçekleştirilmiştir.	1. Psikodrama oturumu 2. Katılımcı ebeveynler
	7.2	Kültürel Mirasın Sayısallaştırılması Projesi	Kültürel mirasın korunmasını ve erişilebilirliğini artırmak	2025	İstanbul Aydın Üniversitesi	Üniversite öğrencileri	Kültürel mirasın dijital araçlarla belgelenmesi amacıyla 3B modelleme ve dijital arşivleme temelli proje yürütülmüştür.	1. 3B modeller 2. Dijital envanter
	7.3	Çocukların Doğada Bilim ve Kelimelerle Yolculuğu	Dezavantajlı çocukların bilimsel ve yaratıcı düşünme becerilerini desteklemek	30 Eyl-3 Eki 2025	ODTÜ Kampüsü (Ankara)	9-11 yaş, dezavantajlı 30 çocuk	TUBİTAK 4004 desteğiyle doğa bilimi ve yaratıcı yazırlığı birleştiren eğitim programı uygulanmıştır.	1. 30 öğrenci 2. Eğitim etkinlikleri 3. Değerleme çıktıları
	7.4	Okulda Güvenli Ortam ve Akran Zorbalığına Önlene Webinar	Öğretmenlerin akran zorbalığına müdahale kapasitesini artırmak	2025	Online (Keşan)	Keşan İMEM öğretmenleri	Akran zorbalığının tanınması ve önlenmesine yönelik öğretmen eğitimi gerçekleştirilmiştir.	1. Webinar 2. Bilgilendirme içeriği
	7.5	Kayıp ve Yas Semineri	Eğitincilerin yas yaşayan çocuklara yönelik destekleyici yaklaşım gelişmesini sağlamak	24 Aralık 2025	İAÜ T Blok Turkuaz Salon	Küçükçekmece İMEM öğretmenleri	Yas sürecindeki çocuklara destek konusunda seminer düzenlenmiştir.	1. Psikoeğitim semineri
	7.6	25 Kasım Kadına Yönelik Sıddetle Mücadele Günü Etkinliği	Kadına yönelik şiddet konusunda hukuki farkındalığı artırmak	25 Kasım 2025	Online (YouTube Canlı)	Öğrenciler, akademisyenler, STK'lar	Hukuki koruma mekanizmalarına odaklanan çevrim içi farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiştir.	1. Canlı yayın 2. Bilgilendirme
	7.7	III. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi	Öğrenme güçlüğü alanında bilimsel bilgi paylaşımını artırmak	2025	İstanbul Aydın Üniversitesi	Akademisyenler, eğitimciler, STK'lar	Uluslararası katılımlı kongre ile güncel yaklaşımlar paylaşılmıştır.	1. Kongre oturumları 2. Bildiriler
	7.8	Geri Dönüşümde Döngüsel Ekonomi Paneli	Sürdürülebilirlik ve kaynak verimliliği bilincini artırmak	16 Mayıs 2025	İAÜ T Blok Mor Salon	Öğrenciler, paydaşlar	Döngüsel ekonomi ve atık yönetimi üzerine panel düzenlenmiştir.	1. Panel 2. Paydaş katılımı
	7.9	Sürdürülebilirlik Seminer Serisi II: Ekolojik Ayak İzi	Çevresel sorumluluk bilincini geliştirmek	2025	Online	Öğrenciler, çalışanlar, toplum	Ekolojik ayak izi ve yeşil davranışlara odaklanan seminer gerçekleştirilmiştir.	1. Seminer içeriği
	7.10	Sıfır Atık Eğitimleri	Sürdürülebilir tüketim alışkanlıklarını teşvik etmek	2025 (Oryantasyon)	İstanbul Aydın Üniversitesi	Üniversiteye yeni başlayan öğrenciler	Atık ayırma ve geri dönüşüm eğitimleri verilmiştir.	2. Eğitim oturumları
	7.11	Cocuk Resimlerinin Dili: Psikolojik Bir Bakış	Mesleki değerlendirme becerilerini geliştirmek	2025	Online	Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı personeli	Cocuk çizimlerinin psikolojik açıdan yorumlanmasına yönelik uzman seminer gerçekleştirilmiştir.	1. Uzman semineri

7- BİLİMSEL VE FARKINDALIK ÇALIŞMALARI

4. FAALİYETLER

ANA FAALİYETLER ÇALIŞMALARI	Kod	Faaliyet	Stratejik Amaç	Uygulama Dönemi	Uygulama Yeri	Hedef Kitle	Çıktılar	Etki
8. KULÜP ÇALIŞMALARI	7.12	Çocuk Hakları Semineri	Çocuk hakları konusunda toplumsal farkındalığı artırmak	2025 (23 Nisan)	Online (YouTube Canlı)	Öğrenciler, toplum	Çocuk hakları ve hak temelli yaklaşımlar üzerine seminer düzenlenmiştir.	1. Canlı yayın
	7.13	Kadın ve Gönüllülük Zirvesi	Kadınların gönüllülük alanındaki rolünü güçlendirmek	6 Mart 2025	İstanbul Aydın Üniversitesi	Öğrenciler, akademisyenler, STK'lar	Kadın ve gönüllülük temalı çok oturumlu zirve gerçekleştirilmiştir.	1. Zirve oturumları 2. Ağ oluşturma
	8.1.1..	Geril Dönüşüm Materyal Tasarımı Yarışması	Öğrencilerde çevresel sürdürülebilirlik bilinci ve yenilikçi problem çözme becerilerini güçlendirmek	2025	BİL Koleji / Türkiye	Ortaöğretim öğrencileri	Öğrencilerin geri dönüştürülebilir materyallerle hazırladıkları projelerin yaratıcılık, işlevsellik ve çevresel etki kriterleriyle değerlendirildiği yarışma düzenlenmiştir.	1. Sürdürülebilirlik farkındalığı 2. Yaratıcılık 3. Çözüm odaklı yaklaşım
	8.1.1.1.	Yarışma Ödülleri	Öğrenci temelli sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilirliğini teşvik etmek ve kurumsal motivasyonu artırmak	2025	BİL Koleji / Türkiye	Okul sosyal sorumluluk kulüpleri	Dereceye giren okulların kulüp çalışmalarını desteklemek amacıyla para ödülleri verilmiştir.	1. Proje sürekliliği 2. Kurumsal teşvik (15.000/10.000/5.000 TL)
	8.1.2..	Kardeş Okul Projesi	Eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek ve öğrenciler arasında dayanışma kültürünü güçlendirmek	2025	Köy okulları / Türkiye	Köy okulu öğrencileri	Dezavantajlı bölgelerdeki okullarla eşleşme sağlanarak kitap ve kırtasiye destekleri sunulmuştur.	1. Eğitimde fırsat eşitliği 2. Dayanışma
	8.1.3..	Huzurevi Ziyaretleri	Kuşaklar arası etkileşimi artırmak ve öğrencilerde empati temelli toplumsal sorumluluk bilinci geliştirmek	2025	Huzurevleri	Yaşlı bireyler	Öğrencilerin huzurevi sakinleriyle bir araya geldiği sosyal etkileşim ve dayanışma ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.	1. Kuşaklar arası bağ 2. Empati 3. Sosyal katılım
	9.1	Ramazan Desteği	Kırılgan grupların temel ihtiyaçlarına erişimini desteklemek ve toplumsal dayanışmayı güçlendirmek	2025 (Ramazan)	İstanbul / Türkiye	İhtiyaç sahibi aileler	Ramazan ayı kapsamında yüzlerce ihtiyaç sahibi aileye erzak desteği sağlanarak temel ihtiyaçlara erişim desteklenmiştir.	1. Gıda güvenesi 2. Dayanışma 3. Sosyal destek
	9.2	Kökten Geleceğe: Aydın Fidanlar	Çevresel sürdürülebilirliği desteklemek, kurumsal hafızayı güçlendirmek ve çevre temelli gönüllülük bilincini artırmak	2025	İAÜ Silivri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üniversite öğrencileri ve toplum	Vefat eden akademisyenler ve öğrencilerin anısına 300 fidan dikilerek çevresel farkındalık artırılmış ve öğrenciler için çevre temelli gönüllülük deneyimi oluşturulmuştur.	1. 300 fidan 2. Çevre bilinci 3. Anıların yaşatılması
	10.	Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu Toplantıları	Kurumsal yönetimi güçlendirmek ve karar alma süreçlerinin etkinliğini artırmak	2025	Mütevelli Heyeti üyeleri, Yönetim Kurulu üyeleri	Vakfın yönetim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu toplantılarını kapsamaktadır.	2025 yılı boyunca 2 Mütevelli Heyeti ve 25 Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş; toplantılarda gündem maddeleri görüşülerek kararlar alınmış ve alınan kararlar kayıt altına alınmıştır.	1. Kurumsal yönetim süreçlerinde süreklilik 2. Şeffaflık ve izlenebilir karar alma 3. Stratejik uyumun güçlenmesi
	10.	TOPLANTILAR						

5. GENEL BAŞARI GÖSTERGELERİ

No	Gösterge	Planlanan	Gerçekleşen (2025)
1	Toplam faaliyet sayısı	35	76
2	Eğitim ve kapasite geliştirme faaliyet sayısı	18	18
3	Sosyal proje ve kapsayıcı program sayısı	5	14
4	Sosyal yardım ve destek çalışmaları	12	17
5	İletişim kurulan kamu kurumu sayısı	10	12
6	Üniversite–STK–özel sektör iş birliği sayısı	10	11
7	Toplantı sayısı (Mütevelli + Yönetim Kurulu)	20	25
8	Hedef kitlelere erişim başarısı (%)	75	90
9	Katılımcı memnuniyet oranı (%)	80	80
10	Faaliyetlerin zamanında tamamlanma oranı (%)	70	65
11	Medya ve dijital görünürlük başarısı (%)	60	75
12	Çok paydaşlı proje oranı (%)	50	65

6. KURUM HEDEFLERİNE ULAŞIMIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Vakfımız, 2025 yılı boyunca gerçekleştirdiği faaliyetlerle, tüzüğümüzde belirtilen çalışma alanlarının genelini kapsayan; eğitim, sosyal sorumluluk, kapsayıcılık, farkındalık ve kültürel katkı başlıklarında geniş bir yelpazede çeşitlilik sunan çalışmalara imza atmıştır. Yürütülen projeler; toplumsal ihtiyaçları yerinde tespit eden, farklı hedef gruplara dokunan ve çözüm odaklı yaklaşımı önceleyen bir içerik ve uygulama düzeyiyle hayata geçirilmiştir.

2025 yılında özellikle çocuklar, gençler, özel gereksinimli bireyler, aileler ve ileri yaş grupları için planlanan programlar aracılığıyla, vakfımızın toplumsal fayda üretme kapasitesi güçlenmiştir. Eğitim faaliyetleri; koruyucu ve güçlendirici içerikler, kampüs temelli kapsayıcı uygulamalar, bilim ve sürdürülebilirlik temalı eğitimler ile farklı yaş ve ihtiyaç gruplarına hitap edecek şekilde çeşitlendirilmiştir. Sosyal sorumluluk çalışmaları ise; dayanışma, erişilebilir hizmetler, psiko-sosyal destek ve toplumsal farkındalık ekseninde, ihtiyaç sahiplerine ulaşmayı ve kalıcı etki üretmeyi hedefleyen bir anlayışla yürütülmüştür.

Faaliyetlerin planlanması ve uygulanması sürecinde kamu kurumları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, yerel paydaşlar ve gönüllülerle geliştirilen iş birlikleri, vakfımızın etki alanını genişletmiş; çalışmaların yaygınlaştırılmasını ve sürdürülebilirliğini desteklemiştir. Bu iş birlikleri sayesinde hem mevcut faaliyetlerin etkililiği artmış hem de gelecek dönem projeleri için güçlü bir kurumsal zemin oluşturulmuştur.

2025 yılı değerlendirmesi; vakfımızın hedefleri doğrultusunda ilerlemesini, topluma ve paydaşlarına karşı sorumluluklarını etkin biçimde yerine getirme kararlılığını ve çok paydaşlı çalışma kültürünü pekiştirdiğini ortaya koymuştur. Vakfımız, önümüzdeki dönemde de toplumsal katkıyı büyüten, kapsayıcılığı güçlendiren ve sürdürülebilir fayda üreten projeler geliştirmeyi sürdürmeyi hedeflemektedir.

7. ORTAKLIKLAR GELİŞTİRME KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Vakfımız, 2025 yılı boyunca mevcut paydaşları ve çözüm ortaklarıyla yürüttüğü çalışmaları daha etkili hâle getirirken, aynı zamanda yeni kurumlarla kurduğu iş birlikleriyle ortaklık ağını genişletmeye devam etmiştir. Bu yaklaşım, vakfımızın toplumsal katkı odağını güçlendirmiş; daha fazla hedef kitleye ulaşan, daha sürdürülebilir ve ölçeklenebilir projelerin hayata geçirilmesine imkân tanımıştır.

2025 yılında, özellikle kamu kurumlarıyla geliştirilen ilişkiler ve yürütülen ortak çalışmalar, vakfımızın hedeflerine ulaşmasında stratejik bir rol üstlenmiştir. Eğitim, sosyal hizmet, çocuk, aile ve toplumsal farkındalık alanlarında kurulan iş birlikleri; sahaya erişimi kolaylaştırmış, uygulama süreçlerini hızlandırmış ve hizmetlerin görünürlüğünü artırmıştır.

Aynı zamanda, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirilen ortak etkinlikler ve proje temelli çalışmalar, vakfımızın iş birliği kapasitesini güçlendirmiştir. Bu iş birlikleri; bilgi ve deneyim paylaşımını artırmış, disiplinler arası katkıyı desteklemiş ve yeni ortaklıkların oluşması için güçlü bir zemin yaratmıştır. Bu sayede vakfımızın faaliyetleri daha geniş bir etki alanına yayılmış; toplumsal fayda odaklı uygulamalar çeşitlenmiştir.

Özel sektörle geliştirilen çözüm ortaklıkları da 2025 yılı boyunca vakfımızın kaynaklarını çeşitlendirmesine, destek mekanizmalarını güçlendirmesine ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğini artırmasına katkı sağlamıştır. Kurumsal iş birlikleri sayesinde farklı hedef gruplara erişim kolaylaşmış; sosyal sorumluluk, eğitim ve farkındalık temelli çalışmaların etki kapasitesi güçlenmiştir.

Sonuç olarak 2025 yılı, vakfımızın çok paydaşlı çalışma kültürünü pekiştirdiği; kamu, akademi, sivil toplum ve özel sektörle kurduğu iş birlikleri sayesinde daha etkin, erişilebilir ve sürdürülebilir projeler üretme hedefinde önemli ilerleme sağladığı bir dönem olmuştur. Vakfımız, önümüzdeki dönemde de ortaklık geliştirme kapasitesini artırarak toplumun farklı kesimlerine fayda sağlayan çalışmaları güçlendirmeyi kararlılıkla sürdürecektir.

8. HEDEF GRUPLAR İÇİN SAĞLANAN KATMA DEĞER

Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı, 2025 yılı faaliyetlerini hedef grupların somut ihtiyaçları doğrultusunda yapılandırmış; her grup için ölçülebilir fayda, erişilebilir hizmet ve uzun vadeli etki üretmeyi esas almıştır.

8.1. Çocuklar ve Gençler

2025 yılında yürütülen çalışmalar, çocukların ve gençlerin yalnızca bilgi edinmesini değil; güvenli gelişim, sosyal uyum ve aktif yurttaşlık becerileri kazanmasını hedeflemiştir.

Bu kapsamda:

- Toplumsal, kültürel ve evrensel konulara ilişkin farkındalık düzeyi güçlendirilmiş,
- Öğrenme süreçleri süreklilik esasına dayalı biçimde desteklenmiş,
- Sosyal iletişim ve kendini ifade etme becerileri geliştirilmiş,
- Özgüven, sorumluluk alma ve katılım bilinci pekiştirilmiştir.

8.2. Kamu Kurumları

Kamu kurumlarıyla yürütülen iş birlikleri, 2025 yılında uygulama kapasitesini artıran ve kamu hizmetlerinin etki alanını genişleten bir yapı kazanmıştır.

Bu iş birlikleri sayesinde:

- Kurumsal politika ve uygulamaların sahaya yansımaları güçlendirilmiş,
- Hedef kitlelere erişim kolaylaştırılmış,
- Geri bildirim ve ihtiyaç analizi süreçleri desteklenmiş,
- Kurumların kamuoyu görünürlüğü artırılmıştır.

8.3. Sivil Toplum Kuruluşları

STK'larla geliştirilen ortaklıklar, 2025 yılında ağ temelli iş birliği yaklaşımıyla ele alınmış; kurumsal kapasite ve etkiyi artırmaya odaklanmıştır.

Bu çerçevede:

- Ortak hedeflere yönelik proje geliştirme süreçleri desteklenmiş,
- Görünürlük ve yaygınlaştırma imkânları artırılmış,
- Yeni çözüm ortaklıklarının temelleri atılmıştır.

8.4. Özel Sektör

Özel sektörle kurulan iş birlikleri, toplumsal fayda ile kurumsal sosyal sorumluluk hedeflerini buluşturan bir zemin oluşturmuştur.

Bu iş birlikleri aracılığıyla:

- Kurumların sosyal etki alanı güçlendirilmiş,
- Hedef kitlelere doğrudan temas sağlanmış,
- Kurumsal itibar ve marka algısı desteklenmiştir.

9. SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK YAKLAŞIMI

AKEV, 2025 yılında sürdürülebilirliği yalnızca faaliyetlerin devamlılığı olarak değil; kurumsal kapasite, kaynak çeşitliliği ve çok paydaşlı iş birlikleri ekseninde ele almıştır.

Faaliyetler, vakfın öz kaynakları ve kurumsal yapısı doğrultusunda istikrarlı biçimde yürütülürken; kamu, akademi, sivil toplum ve özel sektörle geliştirilen iş birlikleri sayesinde etki alanı genişletilmiştir. Bu yaklaşım, hem mevcut projelerin güçlenmesini hem de uzun vadeli, ölçeklenebilir yeni çalışmaların önünü açmıştır.

10. İLETİŞİM VE GÖRÜNÜRLÜK

2025 yılında vakfın iletişim çalışmaları, şeffaflık, erişilebilirlik ve kurumsal tutarlılık ilkeleri doğrultusunda yürütülmüştür.

Faaliyetlerin görünürlüğü; dijital mecralar, kurumsal yayınlar ve paydaş iletişimi yoluyla sistematik biçimde sağlanmıştır.

Bu sayede AKEV'in çalışmaları yalnızca duyurulmakla kalmamış; toplumsal farkındalık oluşturan, güven veren ve kurumsal itibarı güçlendiren bir iletişim diliyle kamuoyuna aktarılmıştır.

11. KURUMSAL YÖNETİŞİM VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Vakfımız, 2025 yılında kurumsal yönetim anlayışını; katılımcılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda sürdürmüştür. Mütevelli Heyeti ve Yönetim Kurulu toplantıları aracılığıyla stratejik planlama, faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri düzenli olarak yürütülmüş; alınan kararlar kayıt altına alınarak kurumsal hafıza güçlendirilmiştir.

12. İZLEME, DEĞERLENDİRME VE ETKİ ÖLÇÜMÜ

2025 yılı faaliyetleri, yalnızca uygulama odaklı değil; çıktı ve etki temelli bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Faaliyetlerin hedef kitle üzerindeki etkisi; katılım düzeyi, geri bildirimler ve saha gözlemleri doğrultusunda değerlendirilmiş, elde edilen bulgular gelecek dönem planlamalarına girdi sağlamıştır.

Bu yaklaşım, vakfımızın kaynak kullanımında etkinliği artırmış ve toplumsal katkının izlenebilirliğini güçlendirmiştir.

13. KURUMSAL KAPASİTE VE İNSAN KAYNAĞI

Vakfımızın 2025 yılı faaliyetleri; gönüllüler, akademisyenler, uzmanlar ve paydaş kurum temsilcilerinden oluşan çok disiplinli bir insan kaynağı ile yürütülmüştür. Bu yapı, faaliyetlerin niteliğini artırmış; bilgi, deneyim ve uzmanlığın sahaya etkin biçimde yansımaları sağlamıştır. Kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi amacıyla ekip içi iş birliği, rol paylaşımı ve görev tanımları netleştirilmiştir.

14. RİSK YÖNETİMİ VE KURUMSAL DAYANIKLILIK

2025 yılında faaliyetlerin planlanması ve uygulanması sürecinde; operasyonel, finansal ve çevresel riskler göz önünde bulundurulmuş, esnek ve uyarlanabilir bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Bu yaklaşım sayesinde faaliyetlerin sürekliliği korunmuş ve olası aksaklıklara karşı kurumsal dayanıklılık güçlendirilmiştir.

15. ETİK İLKELER, ŞEFFAFLIK VE HESAP VEREBİLİRLİK

Vakfımız, tüm faaliyetlerini etik ilkelere bağlılık, şeffaf yönetim ve hesap verebilirlik anlayışıyla yürütmüştür. Paydaşlarla kurulan ilişkilerde açık iletişim esas alınmış; karar alma ve uygulama süreçlerinde güven temelli bir yaklaşım benimsenmiştir.

16. YENİLİKÇİLİK VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM

2025 yılı faaliyetlerinde dijital araçlar ve yenilikçi yöntemler etkin biçimde kullanılmış; eğitim, iletişim ve koordinasyon süreçlerinde dijitalleşme desteklenmiştir. Bu yaklaşım, faaliyetlerin erişilebilirliğini artırmış ve vakfın çağın gerekliliklerine uyumunu güçlendirmiştir.

17. GELECEK DÖNEM ÖNCELİKLERİ (2026 PERSPEKTİFİ)

Vakfımız, 2025 yılında elde edilen deneyim ve çıktılar doğrultusunda; kapsayıcı eğitim, sosyal etki, çok paydaşlı iş birlikleri ve sürdürülebilirlik alanlarında çalışmalarını derinleştirmeyi hedeflemektedir. Gelecek dönemde faaliyetlerin daha ölçülebilir, yaygınlaştırılabilir ve uzun vadeli etki yaratacak biçimde planlanması öncelikler arasında yer almaktadır.



2025
ANADOLU EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI
FAALİYET TEKNİK RAPOR